

Ce début de XXI<sup>e</sup> siècle est marqué par une crispation de la société française autour des religions et de la notion de laïcité. Ce contexte souligne la nécessité d'interroger la signification des termes sans cesse véhiculés par la presse, les médias, les politiques et repris par l'opinion publique. Le besoin de repères est manifeste. Des repères qui apportent la distance et le regard critique indispensables à la compréhension du paysage religieux actuel et de son inscription dans la société.

En écho au cycle de rencontres organisées par la Bibliothèque publique d'information entre février et juin 2016, nous vous proposons une sélection d'ouvrages, revues et ressources numériques éclairant le dialogue des religions, entre elles mais aussi avec l'État. Trois thèmes sont explorés : le dialogue interreligieux, la liberté religieuse dans le monde et la laïcité en France.

N'hésitez pas à consulter notre dossier complet sur le webmagazine **Balises**.

## Sommaire

<b>LE DIALOGUE INTERRELIGIEUX.....</b>	<b>3</b>
DIALOGUE INTERRELIGIEUX ET PLURALISME RELIGIEUX.....	3
LE DIALOGUE À L'ÉPREUVE DE LA VÉRITÉ DES RELIGIONS.....	10
LES RELATIONS ENTRE CHRISTIANISME, ISLAM ET JUDAÏSME.....	11
DES PERSONNALITÉS ET DES INITIATIVES MARQUANTES.....	15
<b>LA LIBERTÉ RELIGIEUSE DANS LE MONDE.....</b>	<b>18</b>
LIBERTÉ RELIGIEUSE ET LAÏCITÉ DANS LE MONDE : CONCEPTS ET HISTOIRE.....	18
LA GESTION JURIDIQUE DU PLURALISME RELIGIEUX ET DE LA LIBERTÉ RELIGIEUSE DANS LE MONDE.....	24
LES RELIGIONS FACE À LA LIBERTÉ RELIGIEUSE ET AU PLURALISME RELIGIEUX DANS LE MONDE.....	28
POUVOIRS PUBLICS, RELIGIONS ET POLITIQUE : ENJEUX ACTUELS DANS LE MONDE.....	29
<b>LAÏCITÉ ET LIBERTÉ RELIGIEUSE EN FRANCE.....</b>	<b>35</b>
CERNER LA LAÏCITÉ EN FRANCE : DICTIONNAIRES ET DÉFINITIONS.....	35
HISTOIRE DE LA LIBERTÉ RELIGIEUSE ET DE LA LAÏCITÉ EN FRANCE.....	39
LA GESTION JURIDIQUE DU FAIT RELIGIEUX EN FRANCE.....	46
LIBERTÉ RELIGIEUSE, LAÏCITÉ ET ÉDUCATION EN FRANCE.....	50
POUVOIRS PUBLICS, RELIGIONS ET POLITIQUE : ENJEUX ACTUELS EN FRANCE.....	57

## Le dialogue interreligieux

L'année 2015 a vu la célébration des 50 ans de *Nostra Aetate*, déclaration sur les relations de l'Église avec les religions non chrétiennes proclamée lors du Concile Vatican II. Dès 1893, la tenue du Parlement des religions à Chicago marque l'apparition du dialogue interreligieux sur la scène internationale. Jusque-là, les échanges se heurtent à la notion de vérité, centrale dans nombre de religions. Comment pourrait-elle être revendiquée par plusieurs d'entre elles ?

Malgré cet élan, les contours du dialogue interreligieux peinent à être définis. Sur quelles bases dialoguer, les textes sacrés étant différents ? Comment ne pas remettre en cause sa religion en reconnaissant les autres ? Parle-t-on de dialogue interreligieux strict ou y intègre-t-on aussi ce qui relève des convictions (agnosticisme, athéisme) ?

À cela s'ajoute une question cruciale : qui dialogue ? Les autorités religieuses, l'ensemble des croyants ? La légitimité et la représentativité sont en jeu. Un exemple français : une partie des musulmans et des juifs de France ne se retrouvent ni dans le Conseil français du culte musulman ni dans le Conseil représentatif des institutions juives de France.

Chacun désire ainsi faire entendre sa voix et les acteurs se multiplient : organisations gouvernementales, associatives ou institutionnelles, laïques ou religieuses. En résulte un foisonnement d'actions plus ou moins visibles, au niveau international, national et local, pour aller à la rencontre de l'autre.

### ► Dialogue interreligieux et pluralisme religieux



#### À l'écoute de l'autre : penser l'altérité au cœur du dialogue inter-religieux

Sous la direction d'Henri de La Hougue et Anne-Sophie Vivier-Muresan, Desclée de Brouwer, 2015 (Théologie à l'université, 34)

Ces contributions sont le fruit d'un échange entre des chercheurs issus de diverses confessions et disciplines. Elles visent à faire dialoguer les altérités en évitant les écueils souvent reprochés au christianisme dans son discours interreligieux : mise en avant de la supériorité de la foi chrétienne, regard unique, etc. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 261.3 ALE

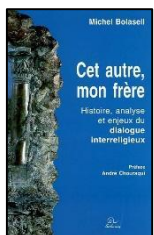


#### L'avenir des religions en France : dialogue interreligieux ou affrontement ?

Charles Benamon, Éd. du Rocher, 2000 (Territoires du futur)

Cet ouvrage se propose de dresser un état des lieux des religions en France, d'étudier leurs positions respectives dans la société française, d'analyser le développement du dialogue interreligieux et enfin de s'interroger sur l'avenir des religions.

À la Bpi, niveau 2, 305.2 BEN

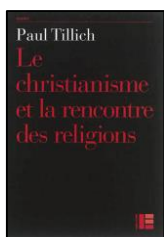


#### Cet autre, mon frère : histoire, analyse et enjeux du dialogue interreligieux

Michel Bolasell, Trabucaire, 2002

Réflexion sur le dialogue interreligieux et interculturel, entretiens avec des représentants du christianisme, de l'islam, du bouddhisme tibétain et du judaïsme, et enquêtes à Perpignan et Strasbourg sur des expériences de dialogue interreligieux. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 261.8 BOL



### Le christianisme à la rencontre des religions

Paul Tillich, textes édités, traduits et annotés par Marc Boss, André Gounelle et Jean Richard, Labor et Fides, 2015 (Œuvres de Paul Tillich, 10)

Une dizaine de conférences, quatre entretiens et quatre monographies du théologien sur les relations entre le christianisme et les autres religions et sur les relations entre les religions et les idéologies politiques, dans le projet d'instaurer un débat équitable et fondé sur l'échange. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 23 TILL 1



### Christianisme et sagesse d'Orient : ces chrétiens qui boivent aux sources de l'Asie

Colette Mesnage, Mediaspaul, 2015

Sous forme d'entretiens avec quelques-uns de ces chrétiens qui ont choisi de se mettre à l'écoute des sagesse hindouiste et bouddhiste, cet ouvrage s'intéresse aux ponts possibles entre spiritualité chrétienne et mystique asiatique. Un témoignage sur des itinéraires spirituels, des courants philosophiques, des arts de la méditation qui peuvent enrichir la foi chrétienne. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 261.3 MES



### Cinq éloges de la rencontre

Dan Arbib, Karima Berger, Claude Dagens... [et al.], A. Michel, 2015

Dialogues interreligieux d'invités aux conférences de carême de la cathédrale de Metz. Un chrétien et une musulmane, un chrétien et un juif, un bouddhiste et un chrétien, un catholique et une protestante, une humaniste non-croyante et un croyant, témoignent, tour à tour, de leur admiration réciproque. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 261.3 CIN



### La cohabitation des dieux : pluralité religieuse et laïcité

Anne-Sophie Lamine, Presses universitaires de France, 2004 (Le lien social)

Cette enquête sociologique réalisée auprès d'associations religieuses, interreligieuses et d'institutions publiques, analyse l'émergence de la dynamique interreligieuse en France. Après une partie historique, cet ouvrage propose une typologie des relations entre groupes religieux et autorités publiques, identifie les acteurs de ce mouvement et analyse leurs pratiques.

À la Bpi, niveau 2, 305.2 LAM

### Conférence des responsables de culte en France (CRCF)

Site de la CRCF créée le 23 novembre 2010. Elle réunit les représentants du bouddhisme, des églises protestante, orthodoxe et catholique, de l'islam et du judaïsme. Ces responsables de culte souhaitent ainsi approfondir leur connaissance mutuelle et contribuer à la cohésion de la société française.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://lacrcf.fr/>



### Conseil pontifical pour le dialogue interreligieux

Page du site du Vatican dédiée aux communiqués du Conseil pontifical pour le dialogue interreligieux. Ce conseil, à l'origine appelé Secrétariat pour les non chrétiens, a été institué le 17 mai 1964 par le pape Paul VI.

À consulter en ligne, multilingue, consulté le 10-03-2016

[http://www.vatican.va/roman\\_curia/pontifical\\_councils/interelq/index\\_fr.htm](http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/interelq/index_fr.htm)



**Croyants en dialogue : utopie ou ressource ?**

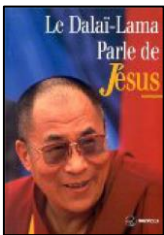
Cardinal Jean-Louis Tauran, *Transversalités*, n° 117, t. 1, 2011, p. 165-173



Le cardinal J.-L. Tauran, président du Conseil pontifical pour le dialogue interreligieux, revient sur son parcours tourné vers le dialogue entre les religions. Il insiste sur le caractère concret que doit prendre celui-ci et sur la nécessité de se connaître mutuellement.

Uniquement sur place à la Bpi, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/revue-transversalites-2011-1-page-165.htm>



**Le Dalaï-lama parle de Jésus : une perspective bouddhiste sur les enseignements de Jésus**  
 Bstan 'dzin rgya mtsho dalaï lama XIV, traduit par Dominique Lablanche, édition Robert Kiely, Brepols, 1996

Avec un sens aigu du dialogue interreligieux, le Dalaï-lama commente ici les **Évangiles**. Fort de la sagesse bouddhiste, il interprète le cœur de la révélation chrétienne. Tout en soulignant les convergences exceptionnelles des deux traditions, il marque aussi les différences et les points de séparation. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 261.3 DAL



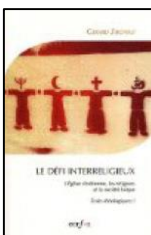
**De Babel à Pentecôte : essais de théologie interreligieuse**

Claude Geffré, Éd. du Cerf, 2006 (Cogitatio fidei, 247)

L'ouvrage veut prendre au sérieux les implications du mystère du pluralisme religieux et tente d'esquisser le projet d'une théologie interreligieuse qui réinterprète la singularité chrétienne en tenant compte des semences de vérité dont peuvent témoigner d'autres traditions religieuses. ©Electre

Retrouvez le compte-rendu du livre dans la revue **Archives de sciences sociales des religions**, à consulter en ligne : <http://assr.revues.org/3950>

À la Bpi, niveau 2, 261.8 GEF

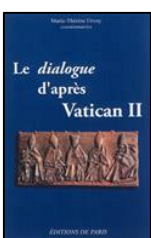


**Le défi interreligieux : l'Église chrétienne, les religions et la société laïque**

Gérard Siegwalt, Éd. du Cerf, 2014 (Cerf-α ; Écrits théologiques, 1)

Dans ce premier volume, G. Siegwalt concentre son propos sur la place du christianisme dans la société sécularisée et plurireligieuse, sur les rapports entre religion et laïcité, sur les différences et les points communs entre le christianisme et les autres religions en général, avant d'entamer plus spécifiquement une étude comparative entre la religion chrétienne, le judaïsme et l'islam. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 261.3 SIE



**Le dialogue d'après Vatican II : [actes du colloque, Institut catholique de Toulouse, mars 2013]**

Sous la direction de Marie-Thérèse Urvoy, Éd. de Paris, 2013

À l'occasion d'un colloque, ces contributions examinent la manière dont a été abordée au cours du Concile Vatican II la question des relations entre l'Église catholique et les religions non chrétiennes. Elles donnent à voir la possible différence dans la perception des documents conciliaires et les difficultés qui en ont résulté : la place accordée au dialogue et les obstacles à son instauration. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 262.5"19" URV



**Le dialogue interculturel et interreligieux à l'heure de la mondialisation : [actes du colloque de l'université catholique de l'Ouest-Angers, 3 et 4 avril 2014]**

Sous la direction de Christophe Grannec, Olivier Landron et Sophie-Hélène Trigeaud, Parole et silence-Éd. de l'Université catholique de l'Ouest-Angers, 2014

Une réflexion sur les échanges culturels et religieux entre les peuples. Les contributeurs abordent tour à tour la mobilité des populations, l'uniformisation culturelle, les dérives extrémistes, la gestion de la diversité religieuse par les pouvoirs publics, ainsi que les relations entre les acteurs religieux, les organisations internationales et les États. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 20.8 DIA

**Dialogue interreligieux**  
 E-dossier de la revue *Études*, 2001-2014



Le site de la revue *Études* propose un e-dossier traitant du dialogue interreligieux. Il regroupe quinze articles rédigés entre 2001 et 2014. Les articles sont accessibles à la Bpi via la base de données Cairn. Le sommaire est disponible en ligne sur le site de la revue : <http://www.revue-etudes.com/archive/report/index.php?codereport=345>

Uniquement sur place à la Bpi, consulté le 10-03-2016  
<http://catalogue.bpi.fr/permalien/document?doc=732067%3B5%3B0>



**Le dialogue interreligieux : chance ou déchéance de la foi**  
 Jean-Claude Basset, Éd. du Cerf, 1996 (Cogitatio fidei, 197)

À partir d'une approche non confessionnelle mais phénoménologique et herméneutique, cet ouvrage fait le point sur le dialogue interreligieux entre 1970 et 1990. À titre d'exemples, l'auteur donne la parole à trois interlocuteurs qui appartiennent à des domaines culturels différents : le swami Nityabodhânda, le philosophe japonais K. Nishitani et le penseur juif A. Chouraqui. ©Electre

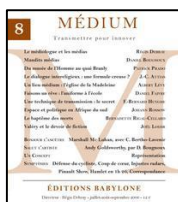
À la Bpi, niveau 2, 20.8 BAS



**Le dialogue interreligieux : le christianisme face aux autres traditions**  
 Sous la direction de François Bousquet et Henri de La Hougue, Desclée de Brouwer, 2009 (Théologie à l'université, 6)

Le dialogue interreligieux a été marqué ces vingt dernières années par le rassemblement d'Assise en 1986 et par la conférence de Ratisbonne en 2006. Ces contributions font un point sur cette question et analysent les relations entre les chrétiens et les juifs, les musulmans, les hindouistes, les bouddhistes, etc. Elles font un point sur la théologie de la mission dans le monde contemporain. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 261 DIA



**Le « dialogue interreligieux » : une formule creuse ?**  
 Jean-Christophe Attias, *Médium*, n° 8, t. 3, 2006, p. 42-52

J.-C. Attias, historien du judaïsme médiéval, expose les défis auxquels se confronte le dialogue interreligieux : comment dialoguer ? dialoguer sur quoi et dans quel but ?

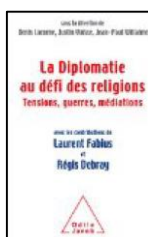
À la Bpi, niveau 2, 0 MED ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016  
<http://www.cairn.info/revue-mEDIUM-2006-3-page-42.htm>



**Dialogues interreligieux pour le bien de notre humanité : l'autre**  
 Michael Amar, Yahia Baamara, Hervé Élie Bokobza... [et al.], sous la direction de Laurent Dervieu, L'Harmattan, 2008

Recueil de contributions sur les valeurs communes partagées par l'ensemble des religions. Des traditions et des systèmes de croyance à travers un socle commun permettent le dialogue et le partage avec l'autre. Des bouddhistes, des musulmans, des catholiques, des évangélistes et des talmudistes figurent parmi les auteurs. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 291 DIA



**La diplomatie au défi des religions : tensions, guerres, médiations**  
 Sous la direction de Denis Lacorne, Justin Vaisse et Jean-Paul Willaime, avec les contributions de Laurent Fabius et Régis Debray, O. Jacob, 2014

Le fait religieux s'impose de façon croissante dans la vie internationale. Ce livre, issu d'un colloque commandité par L. Fabius, ministre des Affaires étrangères, et rassemblant de nombreuses contributions, éclaire ce phénomène en analysant ses différentes facettes.

À la Bpi, niveau 2, 327 DIP

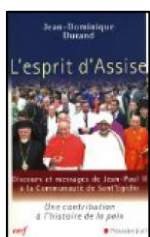


**L'Église catholique et les croyants des autres religions. De l'élaboration de *Nostra Aetate* à nos jours**

Jacques Scheuer, *Nouvelle revue théologique*, n° 2, t. 135, 2013, p. 239-261

L'auteur retrace l'histoire des relations de l'Église catholique avec les autres religions, de la préparation du Concile Vatican II à nos jours. Il explique en particulier la déclaration *Nostra Aetate*.

À la Bpi, niveau 2, 22(0) NOU ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016  
<http://www.cairn.info/revue-nouvelle-revue-theologique-2013-2-page-239.htm>



**L'esprit d'Assise : discours et messages de Jean-Paul II à la Communauté de Sant' Egidio : une contribution à l'histoire de la paix : [1987-2004]**

Jean-Dominique Durand, Éd. du Cerf, 2005 (L'histoire à vif)

Les rencontres interreligieuses ont libéré, à travers le dialogue et la prière, un langage commun pour une énergie de paix. 19 ans après la 1<sup>re</sup> rencontre, l'auteur présente des documents (discours, archives, « appels à la paix », messages adressés par Jean Paul II) afin de dévoiler cette nouvelle réalité de la vie religieuse du monde qui veut bâtir un destin commun, loin des guerres. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 261.8 DUR



**Guide de la fraternité : le guide de la France inter-religieuse : associations, événements, lieux de rencontres et de débats**

Éd. de l'Atelier-Témoignage chrétien, 2005

Répertoire dans les régions françaises, à Paris, en Belgique et en Suisse, des lieux de dialogue interreligieux. Précise pour chaque groupe ou association, ses coordonnées, ses objectifs et ses actions, les religions représentées, etc. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 2(058) GUI



**Institut du pluralisme religieux et de l'athéisme (IPRA)**

Site de l'IPRA créé en mars 2015 par les universités du Maine et de Nantes. L'IPRA vise à construire un espace centralisé de sources, de littérature et de valorisation de la recherche à destination des chercheurs, enseignants, étudiants et plus largement du grand public, sur le pluralisme religieux en Europe et dans l'espace méditerranéen sur la longue durée (V<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècles).

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://ipra.eu/fr/>



**Les joubous, juifs-bouddhistes, « un judaïsme métissé » ?**

Lionel Obadia, *Ethnologie française*, n° 4, v. 43, 2013, p. 661-669

L'auteur présente la communauté des joubous, juifs bouddhistes vivant essentiellement en Amérique du Nord, en Europe et en Israël et adeptes d'un syncrétisme inédit entre judaïsme et bouddhisme.

À la Bpi, niveau 2, 39(0) ETH 10 ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/revue-ethnologie-francaise-2013-4-page-661.htm>



***Nostra Aetate*, déclaration sur les relations de l'Église avec les religions non chrétiennes, Rome, 28 octobre 1965**

Déclaration proclamée par le pape Paul VI dans le cadre du Concile Vatican II en 1965. Elle marque un tournant et pose les bases du dialogue interreligieux catholique en reconnaissant et respectant les autres religions, en particulier l'islam, le judaïsme, l'hindouisme et le bouddhisme.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

[http://www.vatican.va/archive/hist\\_councils/ii\\_vatican\\_council/documents/vat-ii\\_decl\\_19651028\\_nostra-aetate\\_fr.html](http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_decl_19651028_nostra-aetate_fr.html)

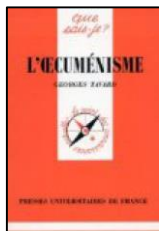
### Observatoire Pharos



Site de l'Observatoire Pharos, association constituée en 2011 œuvrant à la défense du pluralisme des cultures et des religions.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://www.observatoirepharos.com/>



### L'œcuménisme

Georges Tavard, Presses universitaires de France, 1994 (Que sais-je?, n° 2903)

Dans son histoire, le mouvement œcuménique engage les Églises orthodoxe, anglicane et protestante, surtout depuis 1910, et l'Église catholique depuis 1965 (Vatican II). Les formes les plus marquantes sont analysées : Conseil œcuménique des Églises, dialogues bilatéraux entre Églises. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 261.8 TAV



### L'œcuménisme et les traditions des Églises

Jean Laporte, Éd. du Cerf, 2002 (Initiations)

Par de courts exposés historiques, les traditions des diverses Églises chrétiennes ou apparentées sont exposées. L'histoire du mouvement œcuménique précède la présentation de divers cultes : la synagogue, l'Église grecque orthodoxe, le protestantisme de Luther et Calvin, l'Église anglicane, l'Église américaine. Pour finir, la possibilité d'un dialogue interreligieux. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 261.8 LAP



### Pluralisme et reconnaissance : défis des particularismes et des minorités : [actes du Congrès des 22-24 juin 2006, à l'UNESCO, Paris]

Sous la direction de Mohamed Mestiri et Dimitri Spivak, IIT France, 2008

Cet ouvrage réunit les actes du congrès organisé par l'Institut international de la pensée islamique (IIT France) qui s'est tenu au siège de l'UNESCO à Paris en 2006. Face à la montée du fondamentalisme et du fanatisme, il propose une réflexion philosophique, éthique, sociale et politique sur l'avenir de la pluralité, le respect de l'intégrité et de la diversité de chaque culture. Est notamment traité le rôle du discours religieux dans ce débat sur le pluralisme.

À la Bpi, niveau 2, 305.2 PLU

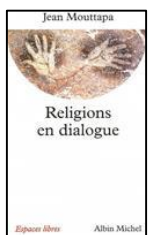


### La religion de l'autre : la pluralité religieuse entre concurrence et reconnaissance

Sous la direction d'Anne-Sophie Lamine, Françoise Lautman et Séverine Mathieu, L'Harmattan, 2008 (Religions en questions)

Cet ouvrage collectif est issu d'un colloque organisé en 2007 à Paris par l'Association française de sciences sociales des religions (ASFR) et la Société d'ethnologie française (SEF). Ces contributions d'anthropologues, de sociologues et d'historiens analysent la question du rapport à l'autre au sein des sociétés pluriethniques et pluriconfessionnelles (France, Belgique, Canada). À travers une série d'études de cas au sein de contextes religieux variés, elles montrent de quelles façons l'altérité religieuse se conjugue de l'intime au public.

À la Bpi, niveau 2, 305.2 REL



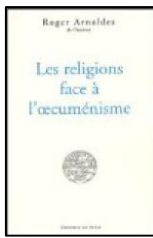
### Religions en dialogue

Jean Mouttapa, A. Michel, 2002 (Espaces libres, 120)

Tente de définir les principes d'une déontologie du dialogue entre les cultures et les grandes religions, brosse le portrait de quelques pionniers et s'interroge sur des questions cruciales comme la judéité de Jésus, le djihad dans l'islam, les ambiguïtés politiques de certains orientalistes ou les malentendus à propos de la réincarnation et de la méditation. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 2 MOU

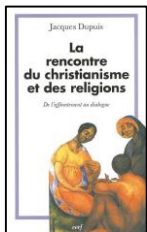




**Les religions face à l'œcuménisme**  
 Roger Arnaldez, Éd. de Paris, 2002

Présente une réflexion sur l'œcuménisme dans le respect du charisme d'unité propre au Saint Siège.  
 ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 261.8 ARN



**La rencontre du christianisme et des religions : de l'affrontement au dialogue**  
 Jacques Dupuis, Éd. du Cerf, 2002 (Théologies)

Présente les motivations de l'engagement du christianisme dans le dialogue interreligieux. Selon le Père J. Dupuis, il existe une complémentarité de valeurs entre la tradition chrétienne et les autres traditions religieuses qui doit être mise en valeur pour un enrichissement mutuel et pour effacer les fractures créées au cours de l'histoire. ©Electre

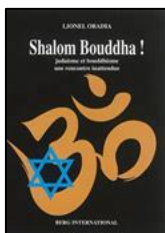
À la Bpi, niveau 2, 261 DUP



**S'asseoir ensemble : les religions : source de guerre ou de paix ?**  
 Geneviève Comeau, Médiaspaul, 2015

Un essai en faveur du dialogue interreligieux. L'auteure soutient que les religions disposent des ressources spirituelles nécessaires pour éteindre les conflits actuels et construire un monde pacifié. Elle défend la réconciliation comme une valeur centrale du christianisme et un moyen d'aller à la rencontre de l'autre. ©Electre

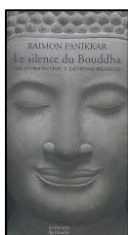
À la Bpi, niveau 2, 261.3 COM



**Shalom Bouddha ! : judaïsme et bouddhisme, une rencontre inattendue**  
 Lionel Obadia, Berg international, 2015

Étude de l'anthropologue sur la diffusion du bouddhisme dans les communautés juives occidentales. Il analyse les parcours de Jubus, juifs sympathisants ou convertis au bouddhisme, leurs pratiques et croyances religieuses, la construction de leur identité spirituelle, mais aussi les relations entre judaïsme et bouddhisme. ©Electre

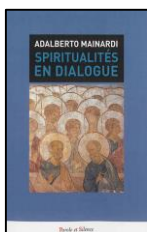
À la Bpi, niveau 2, 296 OBA



**Le silence du Bouddha : une introduction à l'athéisme religieux**  
 Raimundo Panikkar, Actes Sud, 2006 (Spiritualité)

Cet ouvrage nourrit la réflexion sur la situation spirituelle de l'homme contemporain. Théologien, l'auteur ne fait pas l'apologie du bouddhisme, ou du christianisme, ou de l'athéisme, mais tente de trouver un fil conducteur capable de guider le lecteur à travers ces trois grandes sagesse multiséculaires. ©Electre

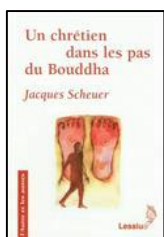
À la Bpi, niveau 2, 298.12 PAN



**Spiritualités en dialogue**  
 Adalberto Mainardi, Parole et silence, 2014

Le dialogue spirituel entre chrétiens d'Orient et d'Occident, et entre chrétienté et monde moderne, est abordé dans les sept chapitres de ce livre. Pour montrer l'unicité de la foi malgré les diverses traditions, l'auteur évoque la prière de Jésus au XX<sup>e</sup> siècle, le sens de l'ascèse aujourd'hui, la théologie de l'espérance après Auschwitz et l'expérience mystique d'un saint « contemporain ». ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 261 MAI



**Un chrétien dans les pas du Bouddha**  
 Jacques Scheuer, Lessius, 2010 (L'Autre et les autres, 11)

Professeur d'histoire des religions, l'auteur explore selon un mouvement de va-et-vient, les différences fondamentales et les points communs qui existent entre le bouddhisme et le christianisme. Il présente de nombreux textes qu'il commente. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 261.3 SCH



**Vatican II : 50 ans après. Un appel au dialogue des sages**  
 Pierre d'Ornellas, *Revue d'éthique et de théologie morale*, n° 269, t. 2, 2012, p. 9-24

P. d'Ornellas, archevêque de Rennes, fait le bilan du dialogue interreligieux cinquante ans après le Concile Vatican II. Il expose sa propre réflexion sur le sujet, en revenant notamment sur le concept de loi naturelle.

Uniquement sur place à la Bpi, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/revue-d-ethique-et-de-theologie-morale-2012-2-page-9.htm>



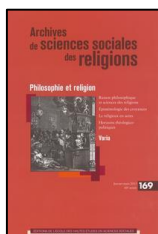
**Vers un œcuménisme interreligieux : jalons pour une théologie chrétienne du pluralisme interreligieux**

Monique Aebischer-Crettol, Éd. du Cerf, 2001 (Cogitatio fidei)

Une synthèse sur les diverses conceptions du rapport entre le christianisme et les autres religions : exclusivisme, pluralisme, inclusivisme... ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 261.8 AEB

## ► Le dialogue à l'épreuve de la vérité des religions



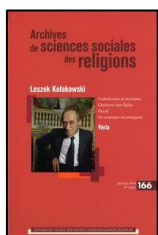
**Conviction religieuse et responsabilité politique : la question d'une implication des religions dans nos espaces publics**

Jean-Marc Ferry, *Archives de sciences sociales des religions*, n° 169, t. 1, 2015, p. 105-122

Cet article souligne les problèmes suscités par l'implication des religions dans l'espace public et les rapports entre politique et religieux. L'auteur insiste sur la nécessité d'un dialogue interreligieux favorisant la confrontation des prétentions à la vérité.

À la Bpi, niveau 2, 30(0) ARC 10 ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/revue-archives-de-sciences-sociales-des-religions-2015-1-page-105.htm>

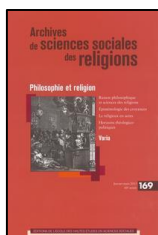


**Foi « bonne » et « bonne foi » : du conflit des vérités au dialogue des convictions**  
 Élise Rouméas, *Archives de sciences sociales des religions*, n° 166, t. 2, 2014, p. 199-220

É. Rouméas étudie la question de la vérité revendiquée par nombre de religions et les moyens de dépasser cette confrontation pour construire un véritable dialogue interreligieux.

À la Bpi, niveau 2, 30(0) ARC 10 ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/revue-archives-de-sciences-sociales-des-religions-2014-2-page-199.htm>



**La sécularisation du croire : pragmatisme et religion**  
 Jean-Marie Donégani, *Archives de sciences sociales des religions*, n° 169, t. 1, 2015, p. 229-262

Le chercheur J.-M. Donégani étudie la foi religieuse à l'ère post-moderne, son évolution à l'aune d'une société pragmatique et sécularisée, l'impact sur la question de la vérité des religions dans un contexte de pluralisme religieux.

À la Bpi, niveau 2, 30(0) ARC 10 ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/revue-archives-de-sciences-sociales-des-religions-2015-1-page-229.htm>



### Tolérance et vérité dans les religions

8<sup>e</sup> séance du cycle Les religions face aux interrogations contemporaines

Avec les interventions de Gilles Bernheim, Malek Chebel, Claude Geffré et Ysé Tardan-Masquelier, modérateur : Jean Mouttapa, Centre Pompidou, 16 juin 2003, durée : 2 heures 28 minutes

Huitième table ronde organisée par la Bpi dans le cadre du cycle Les religions face aux interrogations contemporaines. C'est la rencontre des cultures qui révèle la pluralité de leurs religions, et provoque aussi l'éclosion d'un certain relativisme. Si l'on considère que toutes les religions se valent puisque chacune sert à faire vivre psychologiquement ses fidèles, aucune ne peut prétendre à l'absolu. Cette équivalence des religions perçues dans une volonté de tolérance induit à les regarder comme potentiellement interchangeables, mais cette vision heurte les religions révélées dont chacune affirme détenir la seule vérité.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://webtv.bpi.fr/fr/doc/1865/>

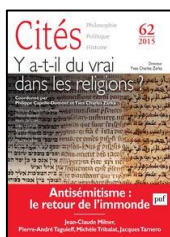


### La vérité une et plurielle : actes des journées de l'Association des philosophes chrétiens

Sous la direction de Francis Jacques, Lethielleux, 2011

De l'humanisme aux Lumières, de la vérité historicisée à la théorie synthétique de l'évolution, la pensée de la vérité a connu fractures et visions globalisantes. Ces contributions s'interrogent sur la valeur de la vérité dans sa pluralité réglée à partir de son unité. Car c'est la responsabilité à l'égard de la Révélation qui demande et apporte le plus. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 165 VER



### Y a-t-il du vrai dans les religions ?

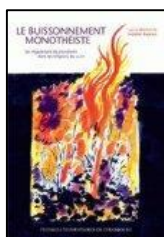
Cités, n° 62, t. 2, 2015, p. 9-126

La revue Cités consacre un numéro à la question de la vérité, centrale pour les croyants, mais aussi les athées, les agnostiques. En interrogeant la vérité, c'est aussi le rapport à l'autre, la tolérance et le dialogue qui se font jour.

À la Bpi, niveau 2, 0 CIT 10 ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/revue-cites-2015-2.htm>

## ► Les relations entre christianisme, islam et judaïsme

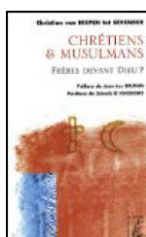


### Le buissonnement monothéiste : les régulations du pluralisme dans les religions du Livre : actes du colloque international de Strasbourg, 3-5 juin 2008

Sous la direction de Frédéric Rognon, Presses universitaires de Strasbourg, 2010 (Centre d'études et de recherches interdisciplinaires en théologie)

Contributions croisant le regard d'historiens, de sociologues et de théologiens sur les grands monothéismes, dans leur pluralité interne (interprétations des textes, orthodoxies doctrinales, ritualités et expressions de foi, traditions spirituelles, organisations institutionnelles) et externe : à l'heure de la globalisation, chaque religion du Livre se trouve confrontée à l'altérité religieuse. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 291 BUI

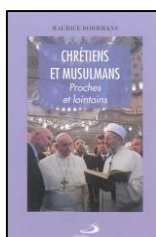


### Chrétiens et musulmans, frères devant Dieu ?

Christian Van Nispen Tot Sevenaer, Éd. de l'Atelier, 2004 (Questions ouvertes)

Présente les objectifs d'un dialogue interreligieux entre chrétiens et musulmans et les moyens d'y parvenir. Ce dialogue vise à la construction d'une société respectueuse de la pluralité religieuse, en permettant une discussion entre croyants et en les incitant à une réflexion de part et d'autre sur leur foi. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 261.2 VAN



**Chrétiens et musulmans : proches et lointains**  
 Maurice Borrmans, Médiaspaul, 2015

Recueil de textes extraits de diverses revues et publications parues entre 2004 et 2014. Un ouvrage consacré aux relations islamo-chrétiennes. L'auteur en retrace l'histoire, soulignant des rapports souvent conflictuels, et évoque la favorisation du dialogue, initié par le Concile Vatican II. Il aborde également le regard que porte l'islam sur l'Évangile et sur la figure du Christ. ©Electre

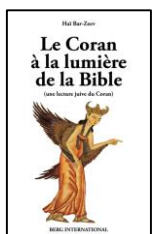
À la Bpi, niveau 2, 261.2 BOR



**Christianisme et judaïsme depuis *Nostra Aetate***  
 Recherches de science religieuse, n° 3, t. 103, 2015

Ce dossier thématique fait le point sur les relations entre christianisme et judaïsme cinquante ans après la déclaration *Nostra Aetate* proclamée lors du Concile Vatican II et qui marqua la nouvelle position d'ouverture et de dialogue de la religion catholique.

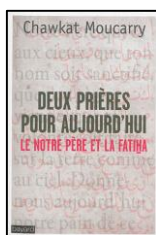
À la Bpi, niveau 2, 22(0) REC 10 ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016  
<http://www.cairn.info/revue-recherches-de-science-religieuse-2015-3.htm>



**Le Coran à la lumière de la Bible : une lecture juive du Coran**  
 Haï Bar-Zeev, Berg international, 2015

Cette lecture du Coran, basée sur les sources fondamentales des deux autres monothéismes, permet de comprendre les divergences essentielles qui existent entre eux et l'islam. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 297.1 BAR



**Deux prières pour aujourd'hui : la Fatiha et le Notre Père**  
 Georges Chawkat Moucarry, Bayard, 2015

Une comparaison entre les deux textes fondateurs de l'expression de la foi pour la chrétienté et l'islam, où l'auteur, arabe chrétien croyant, aborde des questions connexes aux deux religions : différence ou unité du Dieu, reconnaissance possible des uns dans la prière de l'autre, détermination du salut et de l'égarément en fonction des références, etc. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 261.2 MOU



**Le dialogue interreligieux : entre discours officiels et initiatives locales**  
 Delphine Dussert-Galinat, Presses universitaires de Rennes, 2013 (Sciences des religions)

Histoire des relations entre les communautés juive, chrétienne et musulmane en France aux XX<sup>e</sup> et XXI<sup>e</sup> siècles, au gré d'un contexte national et international souvent mouvementé. ©Electre

Retrouvez le compte-rendu du livre dans la revue *Archives de sciences sociales des religions*, à consulter en ligne : <https://assr.revues.org/26387>

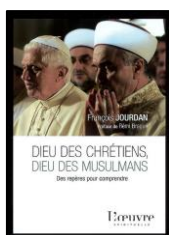
À la Bpi, niveau 2, 261 DUS



**Le dialogue islamo-chrétien à l'épreuve : père Anawati, O.P.-Dr Baraka : une controverse au vingtième siècle**  
 Emmanuel Pisani, L'Harmattan, 2014 (Religions et spiritualité)

L'auteur commente la controverse théologique qui a opposé dans les années 1970 le père dominicain G. Anawati à A. Baraka, professeur à l'Université d'al-Azhar au Caire. Il présente la traduction des textes qui ont nourri le débat et propose des clés sémantiques et théologiques pour comprendre les deux religions. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 261.2 PIS



**Dieu des chrétiens, dieu des musulmans : des repères pour comprendre**  
 François Jourdan, Éd. de l'Œuvre, 2008 (Spirituelle)

Une présentation des postulats doctrinaux de l'islam et du christianisme éclairant les rapports complexes qui déterminent depuis l'origine la relation entre les deux religions. ©Electre

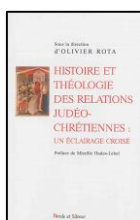
À la Bpi, niveau 2, 261.2 JOU



**Dieu est-il laïque ? : fin des intégrismes**  
 Gérard Israël, Calmann-Lévy, 2005

Réflexion sur les positions théologiques et religieuses des trois monothéismes à propos du dialogue interreligieux, du prosélytisme de type autoritaire, et du rapport à l'autre. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 261.1 ISR



**Histoire et théologie des relations judéo-chrétiennes : un éclairage croisé**  
 Sous la direction d'Olivier Rota, Parole et silence, 2014

Le dialogue entre les confessions juive et chrétienne s'est largement renforcé depuis le Concile Vatican II. Les textes ici réunis évoquent le socle commun de ces deux religions, d'un point de vue théologique. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 261.1 HIS



**La mésentente : un dictionnaire des difficultés doctrinales du dialogue islamo-chrétien**  
 Marie-Thérèse et Dominique Urvoy, Éd. du Cerf, 2014

Des repères pour comprendre les problématiques liées au dialogue entre islam et chrétienté. Ce dictionnaire propose 50 entrées, d'Abraham à Laïcité en passant par Sciences humaines ou Jésus. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 261.2 URV



**Où en est le dialogue interreligieux en France ?**

Le téléphone sonne, Hélène Jouan, avec les interventions de Tarek Oubrou, Mgr Lalanne et Michel Serfaty, France Inter, 25 décembre 2014, durée : 39 minutes

Émission radiophonique consacrée au dialogue interreligieux en France. Discussion entre les auditeurs et l'imam Tarek Oubrou, l'évêque Monseigneur Lalanne et le rabbin Michel Serfaty.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://www.franceinter.fr/emission-le-telephone-sonne-ou-en-est-le-dialogue-interreligieux-en-france>

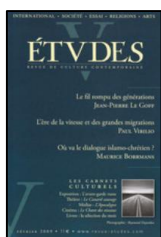


**Où en sont les relations entre catholiques et musulmans en France aujourd'hui ?**  
 Christophe Roucou, Études, n° 6, juin 2014, p. 63-73

Cet article revient sur le travail accompli depuis quarante ans par le Service national pour les relations avec l'islam (SRI) créé en 1973 par la Conférence des évêques de France.

À la Bpi, niveau 2, 0 ETU ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/revue-etudes-2014-6-page-63.htm>



**Où va le dialogue islamo-chrétien ?**  
 Maurice Borrmans, *Études*, n° 2, t. 410, 2009, p. 209-220

M. Borrmans, père blanc (congrégation de missionnaires d'Afrique), revient sur l'état des relations entre musulmans et catholiques. Il analyse le discours de Ratisbonne du pape Benoît XVI, les réactions défavorables suscitées dans le monde musulman et les conséquences pour le dialogue islamo-chrétien.

À la Bpi, niveau 2, 0 ETU ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016  
<http://www.cairn.info/revue-etudes-2009-2-page-209.htm>



**Le pape, l'imam et le rabbin : entretiens avec Antonio Spadaro**  
 Pape François, Omar Abboud et Abraham Skorka, Bayard, 2015

Cet ouvrage réunit deux entretiens, l'un avec le rabbin Abraham Skorka, l'autre avec l'imam Omar Abboud, ainsi que les textes du pape François sur le dialogue interreligieux et les discours tenus en Terre sainte. A. Spadaro témoigne ainsi de la volonté œcuménique de ces trois hommes qui se sont rencontrés à Jérusalem, devant le Mur des lamentations. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 262.10 FRAN 1



**Quelle espérance pour le dialogue interreligieux ?**  
 Geneviève Comeau, *Études*, n° 2, t. 402, 2005, p. 209-220

G. Comeau, Xavière, fait le point sur le dialogue interreligieux depuis le Concile Vatican II, en particulier entre les trois monothéismes.

À la Bpi, niveau 2, 0 ETU ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016  
<http://www.cairn.info/revue-etudes-2005-2-page-209.htm>



**Réconciliez-vous !**  
 Marek Halter, R. Laffont, 2015

Un manifeste pour le renforcement du dialogue et de la connaissance mutuelle entre les communautés juive et musulmane. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 2 HAL



**Relations islamo-chrétiennes en Méditerranée : entre dialogue et crispation**  
 Rémi Caucanas, Presses universitaires de Rennes, 2015 (Sciences des religions)

Basé sur le fonds documentaire du service des relations avec l'islam de la Conférence des évêques de France et sur une série d'entretiens, cet ouvrage aborde l'histoire du dialogue entre chrétiens et musulmans en Méditerranée dans la deuxième partie du XX<sup>e</sup> siècle. L'auteur insiste notamment sur le caractère chaotique des échanges entre les deux religions depuis les années 1970. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 261.2 CAU



**Un chrétien lit le Coran**  
 Jacques Jomier, Éd. du Cerf, 2015 (Lexio)

Le dominicain, islamologue, propose une lecture du **Coran** à la lumière de la foi chrétienne. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 297.1 JOM



### Les versets douloureux : Bible, Évangile et Coran entre conflit et dialogue

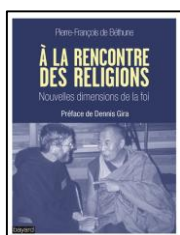
David Meyer, Yves Simoens et Soheib Bencheikh, interview finale par Jacques Scheuer, Lessius, 2007 (L'Autre et les autres, 9)

Dans le but d'établir un dialogue interreligieux, le rabbin D. Meyer présente le travail de trois croyants, juif, chrétien et musulman, qui interrogent leurs textes fondateurs. Ils s'intéressent chacun aux versets abordant le rejet, la violence, la haine vis-à-vis de l'autre dans la Torah, l'Évangile de Jean et le Coran. Le dialogue se déploie ensuite autour d'une table ronde. ©Electre

Retrouvez le compte-rendu du livre dans la *Revue des sciences religieuses*, à consulter en ligne : <http://rsr.revues.org/1036>

À la Bpi, niveau 2, 291 MEY

## ► Des personnalités et des initiatives marquantes



### À la rencontre des religions : nouvelles dimensions de la foi

Pierre-François de Béthune, Bayard, 2015 (Spiritualité)

Un moine bénédictin évoque la démarche interreligieuse chez quelques pionniers du rapprochement entre les religions : T. Merton, H. Le Saux, R. Panikkar, l'expérience de Tibhirine, etc. Il montre en quoi ce cheminement de dialogue, d'hospitalité et d'accueil de l'autre répond à l'exigence évangélique. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 261.3 BET

### Coexister, la clé pour vivre-ensemble

Site de l'association Coexister créée en 2009. Elle rassemble des jeunes de diverses convictions (chrétiens, juifs, musulmans, athées, agnostiques, etc.) et mène un certain nombre d'actions encourageant la « coexistence active » entre les individus.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://www.coexister.fr/>

### Cortile dei gentili, il dialogo tra credenti e non credenti [= Parvis des gentils, le dialogue entre croyants et non croyants]

Site du Parvis des gentils, structure créée en 2011 par le Vatican afin d'encourager le dialogue interconvictionnel, c'est-à-dire entre croyants et non croyants. Pour en savoir plus, consulter l'article de L. Mazas paru dans la revue *Études* en 2013, disponible sur la base de données Cairn, uniquement sur place à la Bpi : <http://www.cairn.info/revue-etudes-2013-4-page-497.htm>.

À consulter en ligne, en italien, consulté le 10-03-2016

<http://www.cortiledeigentili.com/>

### Dialogue interreligieux, Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture

Page du site de l'UNESCO consacré au programme du dialogue interreligieux, composante essentielle du dialogue interculturel. Sont accessibles les divers projets et publications de l'organisme sur cette question.

À consulter en ligne, en français et en anglais, consulté le 10-03-2016

<http://www.unesco.org/new/fr/culture/themes/dialogue/intercultural-dialogue/interreligious-dialogue/>

### Expérience et connaissance de Dieu. Henri Le Saux à la rencontre de l'hindouisme

Nicolle Carré, *Nouvelle revue théologique*, n° 2, t. 136, 2014, p. 247-270

Cet article présente la vie et l'œuvre de H. Le Saux, moine bénédictin qui s'attacha sa vie durant au dialogue entre christianisme et hindouisme.

À la Bpi, niveau 2, 22(0) NOU ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/revue-nouvelle-revue-theologique-2014-2-page-247.htm>



### Fraternité d'Abraham, dialogue interreligieux



Site de l'association fondée par A. Chouraqui, J. Nantet, S. H. Boubakeur et R.P. Riquet en 1967. Elle œuvre au rapprochement des chrétiens, juifs et musulmans, notamment par l'organisation de rencontres, de congrès et des publications.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://www.fraternite-dabraham.com/>

### L'« hétérotopie » des Sept Dormants en Bretagne

Manoël Pénicaud, *Archives de sciences sociales des religions*, n° 155, 2011, p. 131-148



L'anthropologue M. Pénicaud présente le pèlerinage des Sept Dormants en Bretagne, inauguré par L. Massignon en 1954 et considéré comme l'une des manifestations les plus anciennes du dialogue islamo-chrétien. En parallèle, l'auteur souligne le caractère utopique de l'évènement et les tensions qu'il suscite au sein des communautés catholique et musulmane.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://assr.revues.org/23337>

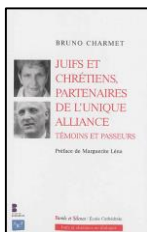
### InterFaith Tour



Site du projet InterFaith Tour, initié et fondé par l'association Coexister en partenariat avec Sparknews en 2013. Des jeunes âgés de 18 à 35 ans partent pour un tour du monde des initiatives interreligieuses et documentent leur voyage. Après le succès de la première édition, une nouvelle édition a démarré en juillet avec quatre jeunes (une chrétienne, une juive, une musulmane et une athée).

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://www.interfaithtour.fr/>



### Juifs et chrétiens, partenaires de l'unique alliance : témoins et passeurs

Bruno Charmet, *Parole et silence*, 2015 (Juifs et chrétiens en dialogue ; Collège des Bernardins-École cathédrale, cahier)

L'ouvrage présente plusieurs itinéraires de personnalités parmi lesquelles des juifs, des chrétiens, des prêtres et des laïcs ayant renforcé et encouragé les liens entre le judaïsme et le christianisme, des années qui précéderent la Seconde Guerre mondiale à aujourd'hui : M. Blondel, L. Brunschvicg, J.-M. Lustiger, B. Dupuy, A. Forest, J. Isaac, etc. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 261.1 CHA



### Juifs et chrétiens, pourquoi nous rencontrer ?

Jérôme Beau, Bruno Charmet et Yves Chevalier, *Parole et silence*, 2013 (Juifs et chrétiens en dialogue ; Collège des Bernardins-École cathédrale, cahier)

Ces échanges entre juifs et chrétiens témoignent de leur foi, de leurs différences, de leurs traditions communes, etc. Un dialogue initié en 1948 avec la création de l'association Amitié judéo-chrétienne de France. Les auteurs reprennent la genèse de ces rencontres, le travail commun, les réticences, le progrès dans la connaissance mutuelle, etc. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 261.1 JUI

### Parliament of religions



Site du Parlement des religions du monde, issu du Parlement des religions tenu à Chicago en 1893. Suite au centenaire de cette manifestation, un conseil pour un parlement des religions du monde est créé en 1988. Depuis, le parlement se réunit régulièrement. Le dernier rassemblement a eu lieu en octobre 2015 à Salt Lake City. Le site retrace l'histoire de l'organisme, propose des ressources sur le dialogue interreligieux et présente les programmes d'action mis en œuvre par le Parlement.

À consulter en ligne, en anglais, consulté le 10-03-2016

<https://www.parliamentofreligions.org/>



### La pensée interreligieuse de Raimon Panikkar, un regard bouddhiste

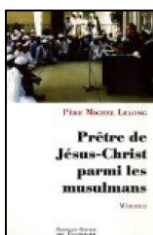
Bruno Liber-Chrétien, *Revue d'éthique et de théologie morale*, n° 265, t. 3, 2011, p. 9-33



L'auteur analyse la pensée du théologien et philosophe R. Panikkar, grande figure du dialogue interreligieux, à la lumière du bouddhisme. Il s'appuie en particulier sur le livre de Panikkar intitulé *Le Silence du Bouddha : une introduction à l'athéisme religieux*.

Uniquement sur place à la Bpi, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/revue-d-ethique-et-de-theologie-morale-2011-3-page-9.htm>



### Prêtre de Jésus-Christ parmi les musulmans : Mémoires

Michel Lelong, F.-X. de Guibert, 2007 (Essais et romans religieux)

En ce début du XXI<sup>e</sup> siècle, nombreux sont ceux qui, en Occident, pensent que l'islam est une menace pour l'Église. Le père M. Lelong prend le contre-pied des partisans de l'affrontement : il pense que le dialogue interreligieux et interculturel est une nécessité pour construire ensemble le monde de paix et de fraternité. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 261.2 LEL



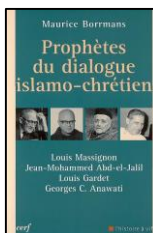
### Programme de dialogue interreligieux de l'UNESCO

Rosa Guerreiro, *Diogenes*, n° 205, t. 1, 2004, p. 170-173

R. Guerreiro est spécialiste de Programme à l'UNESCO (dialogue interreligieux et entre les cultures au sein de la Division du Dialogue Interculturel). Elle présente dans cet article le programme de dialogue interreligieux lancé par le Maroc sous le nom de « Routes de la Foi » et approuvé par la Conférence Générale de l'UNESCO en 1995.

À la Bpi, niveau 2, 0 DIO ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/revue-diogene-2004-1-page-170.htm>



### Prophètes du dialogue islamo-chrétien : Louis Massignon, Jean Mohammed Abd-el-Jalil, Louis Gardet, Georges C. Anawati

Maurice Borrman, Éd. du Cerf, 2009 (L'histoire à vif)

Conflits et rencontres se sont succédé entre chrétiens et musulmans depuis 14 siècles. L'auteur se fonde sur les parcours et actions de quatre penseurs du XX<sup>e</sup> siècle qui ont œuvré dans les voies du dialogue interreligieux en renouvelant le regard chrétien sur les valeurs de la culture islamique. ©Electre

Retrouvez le compte-rendu du livre dans la revue *Archives de sciences sociales des religions*, à consulter en ligne : <http://assr.revues.org/21524>

À la Bpi, niveau 2, 261.2 BOR



### Religions pour la paix

Site de la Conférence mondiale des religions pour la paix, créée en 1970 à Kyoto, et de sa section française, association créée en 1986. La conférence se réunit en assemblée tous les quatre ans et rassemble des membres de toutes les grandes traditions religieuses.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://www.religionspourelapaix.org/>



### Tous les chemins mènent à l'autre : chroniques d'un tour du monde interreligieux

Samuel Grzybowski, Éd. de l'Atelier, 2015

Carnet de route d'un voyage d'un an entrepris en 2013 par le fondateur, chrétien, du mouvement interreligieux Coexister et des amis musulman, athée, juif et agnostique, tous partis à la rencontre de personnes qui œuvrent à la promotion du dialogue entre les cultures et les religions, dans 70 villes de 40 pays. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 20.8 GRZ

## La liberté religieuse dans le monde

La liberté religieuse relève des libertés fondamentales des droits de l'homme définies par la **Déclaration universelle des droits de l'homme** de 1948. Pourtant, chaque État reste maître de la position qu'il adopte : neutralité ou reconnaissance d'une religion officielle, avec ou sans prise en compte de la pluralité religieuse. Alors, comment allier droit international et droit national ?

La construction de la liberté religieuse s'inscrit dans une histoire longue. Si la liberté de culte existe dès l'Antiquité, c'est à l'époque moderne que le concept de liberté religieuse se forge avec l'émergence de la liberté individuelle de pensée, de conscience et d'opinion, en particulier suite à l'expérience occidentale des guerres de religion.

Un ensemble de textes juridiques toujours plus abondant voit le jour, tant au niveau national qu'international, et reflète la diversité d'une notion désignée par de multiples termes :

- La tolérance religieuse correspond à une concession limitée.
- La liberté de culte renvoie avant tout aux pratiques religieuses.
- La liberté religieuse considère uniquement les religions établies en tant que telles.
- La liberté de conscience ou de conviction englobe la possibilité de croire ou ne pas croire, c'est-à-dire les religions mais aussi le théisme, le déisme, l'agnosticisme, l'athéisme.

Dès lors, comment s'entendre sur ce que recouvre la liberté religieuse ? Comment comprendre son universalité affirmée par le droit ?

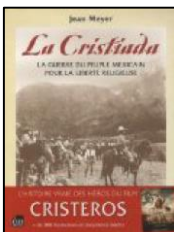
### ► Liberté religieuse et laïcité dans le monde : concepts et histoire



Association internationale pour la défense de la liberté religieuse (AIDLR) = International association for the defense of religious liberty (IADRF)

Site en anglais de l'AIDLR, organisation non gouvernementale fondée en 1946 par Jean Nussbaum et dotée du statut consultatif auprès du Conseil économique et social des Nations Unies et du Conseil de l'Europe. Retrouvez des informations complémentaires en français en ligne sur le site **Liberté religieuse** : <http://www.libertereligieuse.com>

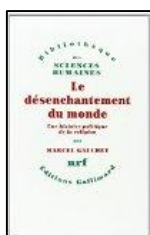
À consulter en ligne, en anglais, consulté le 10-03-2016  
<http://aidlr.org/fr/>



**La Cristiada : une histoire illustrée du soulèvement des Cristeros au Mexique (1926-1929) : la guerre du peuple mexicain pour la liberté religieuse**  
Jean-André Meyer, CLD, 2014

Plus de 300 photographies, cartes, illustrations et documents divers retracent un pan méconnu de l'histoire mexicaine : la guerre qui opposa pendant trois ans des rebelles catholiques, les Cristeros, au gouvernement, suite aux mesures anticléricales de ce dernier : fermeture des églises, suspension du culte, etc. Le conflit fit 200 000 victimes. ©Electre

À la Bpi, niveau 3, 980-6 MEY



**Le désenchantement du monde : une histoire politique de la religion**  
 Marcel Gauchet, Gallimard, 1999 (Bibliothèques des sciences humaines)

L'auteur tente de définir le cadre et les perspectives d'une telle histoire politique, en renouant avec la tradition sociologique du début de ce siècle. Il analyse les étapes d'une mise en question du religieux, trajectoire pour l'essentiel parvenue à son terme dans l'Occident moderne. ©Electre

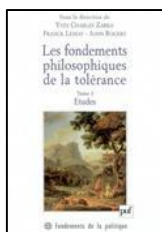
À la Bpi, niveau 2, 21 GAU



**L'Europe, avec ou sans Dieu : héritages et nouveaux défis**  
 Bérengère Massignon et Virginie Riva, Éd. de l'Atelier-Fidélité-Éd. d'En-bas, 2010

Synthèse sur les enjeux contemporains du phénomène religieux en Europe. Un point sur l'histoire religieuse des pays de l'UE et la manière dont leur système de culte s'adapte à la pluralité grandissante. Il est suivi d'approches transversales des questions sensibles auxquelles sont confrontés les États : la gestion publique de l'islam, l'enseignement des religions, la dérive sectaire, etc. ©Electre

À la Bpi, niveau 3, 940.4 MAS



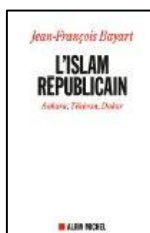
**Fondements philosophiques de la tolérance : en France et en Angleterre au XVII<sup>e</sup> siècle**  
 Sous la direction d'Yves-Charles Zarka, Franck Lessay et John Rogers, Presses universitaires de France, 2002 (Fondements de la politique. Série Essai)

Tome 1, **Études**. Premier volume d'une étude complète sur les sources de la tolérance, dont le concept moderne, présenté ici, est né d'une crise religieuse et politique en France et en Angleterre à la fin du XVI<sup>e</sup> siècle. Il fut alors permis de réfléchir aux différentes formes de coexistence possible entre religions. ©Electre

Tome 2, **Textes et documents**. Présente des grands textes classiques, tel l'**édit de Nantes** ou **Bill of Rights**, et des essais de penseurs anglais et français du XVII<sup>e</sup> siècle : J. Corbet, Milton, Locke, P. Jurieu, H. Basnage de Beauval, etc. Donne conscience de la mesure exacte des enjeux philosophiques, des pratiques, procédures et des conflits qui sous-tendent la tolérance conçue comme une valeur éthique. ©Electre

Tome 3, **Supplément du Commentaire philosophique** / P. Bayle. Ce dernier volume de l'étude sur les sources de la tolérance en politique, présente le grand texte classique du philosophe P. Bayle publié en 1688. Un siècle après la fin des guerres de religion les fondements du concept de tolérance sont établis. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 320(091) FON tomes 1 et 2 et 1"3" BAYL 1 tome 3



**L'islam républicain : Ankara, Téhéran, Dakar**  
 Jean-François Bayart, A. Michel, 2010

La notion d'islam républicain est ici explorée à travers l'étude de trois cas : la Turquie (une société musulmane qui s'est dotée d'institutions parlementaires et laïques) ; l'Iran (dont la révolution islamique ménage, depuis 1989, un espace public sous tutelle religieuse) ; le Sénégal (où la colonisation a contribué à l'émergence d'un islam confrérique et républicain).

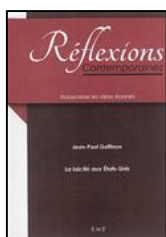
À la Bpi, niveau 2, 32.39 BAY



**La laïcité**  
 Guy Haarscher, Presses universitaires de France, 2011 (Que sais-je ?, n° 3129)

Philosophe de nationalité belge, G. Haarscher est professeur à l'Université libre de Bruxelles (ULB) et à la Duke University (États-Unis). Cette présentation des enjeux de la laïcité montre que l'idée générale de laïcité est plus large que celle qui a émergé en France de 1880 à 1905. L'évolution de la notion, tant en France que dans divers pays européens, permet d'aboutir à une analyse philosophique de la laïcité face aux grands débats de société.

À la Bpi, niveau 2, 32.39 HAA



### La laïcité aux États-Unis

Jean-Paul Goffinon, Éd. modulaires européennes, 2014 (Réflexions contemporaines)

Cet ouvrage retrace l'histoire de la séparation de l'Église et de l'État aux États-Unis depuis l'invention du fédéralisme au XVIII<sup>e</sup> siècle. L'auteur constate que les deux institutions sont restées intimement liées dans certains domaines, notamment au sein du pouvoir judiciaire ou en politique. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 328(73) GOF

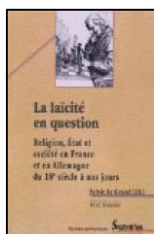


### La laïcité en Amérique latine

Sous la direction d'Arnaud Martin, L'Harmattan, 2015 (Recherches Amériques latines)

Histoire de la mise en place de la laïcité dans les différents pays d'Amérique latine : tensions et difficultés, constitution de lois, impacts sur l'éducation et la politique, etc. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 32.39 LAI



### La laïcité en question : religion, État et société en France et en Allemagne du 18<sup>e</sup> siècle à nos jours : [actes d'un colloque franco-allemand, Paris, 29 septembre-1<sup>er</sup> octobre 2004]

Sylvie Le Grand, Presses universitaires du Septentrion, 2008 (Mondes germaniques)

Cette réflexion sur la laïcité dans l'histoire de la France et de l'Allemagne croise les approches disciplinaires. Elle éclaire chacun des deux modèles dans sa spécificité : le cas français qui a érigé la laïcité en principe identitaire et le cas allemand qui associe traditionnellement autorité civile et religieuse.

À la Bpi, niveau 2, 323.9 LAI



### Laïcité et sécularisation dans l'Union européenne

Alain Dierkens et Jean-Philippe Schreiber, Éd. de l'université de Bruxelles, 2006 (Problèmes d'histoire des religions, 16)

Cet ouvrage s'interroge sur l'interprétation du concept de laïcité dans l'espace européen, en fonction de la situation différente de chaque État et des formes diverses de construction de la Nation.

À la Bpi, niveau 2, 328(4-15) LAI et 291 PRO

### Laïcité et tolérance : bibliographie sélective

Bibliothèque nationale de France, février 2015



Bibliographie établie par la Bibliothèque nationale de France traitant des concepts de tolérance et de laïcité, de leur histoire et de leur actualité.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

[http://www.bnf.fr/documents/biblio\\_laicitetolerance.pdf](http://www.bnf.fr/documents/biblio_laicitetolerance.pdf)



### La laïcité, principe universel

Guy Coq, Félin, 2005 (Questions d'époque)

Agrégé et professeur de philosophie, catholique engagé et laïc convaincu, G. Coq est rédacteur à la revue *Esprit*.

L'auteur rappelle l'histoire de la chrétienté occidentale et brosse une géographie de la situation dans tous les pays d'Europe et de leur façon de résoudre les relations entre religion et État, faisant de la laïcité l'une des conditions nécessaires de toute démocratie. Une partie de l'ouvrage est consacrée à la place de l'islam comme religion incontournable de l'Europe contemporaine. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 32.39 COQ



**Laïcités comparées entre les États-Unis et l'Europe**  
 Politique américaine, n° 23, t. 1, 2014

L'objectif de ce dossier est de mettre l'accent sur les perceptions mutuelles des modèles de laïcité de part et d'autre de l'Atlantique dans une démarche comparative. Les relations entre religions, lois et États sont traités dans une perspective historique et contemporaine. Un article évoque les récents mouvements contre le droit islamique et le droit étranger aux États-Unis.

À la Bpi, niveau 2, 328(0) POL 11 ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016  
<http://www.cairn.info/revue-politique-americaine-2014-1.htm>



**Les laïcités dans le monde**

Jean Baubérot, Presses universitaires de France, 2014 (Que sais-je ?, n° 3794)

J. Baubérot est un historien et sociologue, fondateur de la sociologie de la laïcité. Cette étude examine les différentes formes de laïcité qui coexistent dans le monde. L'auteur montre qu'elles résultent de divers processus historiques et fondements philosophiques et qu'elles correspondent à des réalités sociales, culturelles et politiques variées.

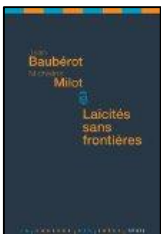
À la Bpi, niveau 2, 32.39 BAU

**Les laïcités dans les Amériques**

Archives de sciences sociales des religions, n° 146, avril-juin 2009

Ce numéro trilingue (français, anglais et espagnol) est consacré à la laïcité en Amérique du Nord et en Amérique latine. Les processus de laïcisation politique et de sécularisation sociale ne sont pas une simple imitation du modèle français. Le numéro se clôt par un débat autour de la sociologie de la laïcité entre J. Baubérot et J.-P. Willaime. Ils mettent en évidence leurs convergences et leurs différends sur la place donnée (ou à donner) aujourd'hui à la religion dans l'espace public.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016  
<http://assr.revues.org/21203>

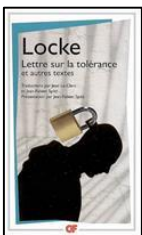


**Laïcités sans frontières**

Jean Baubérot et Micheline Milot, Seuil, 2011 (La couleur des idées)

Ce livre éclaire, à l'échelle mondiale, les phénomènes mêlés de sécularisation et de réveil religieux.

À la Bpi, niveau 2, 32.39 BAU

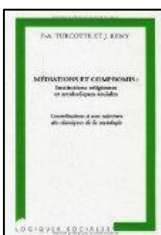


**Lettres sur la tolérance. Précédé de Essai sur la tolérance, 1667. Et de Sur la différence entre pouvoir ecclésiastique et pouvoir civil, 1674**

John Locke, introduction, bibliographie, chronologie et notes par Jean-Fabien Spitz, traductions par Jean Le Clerc et Jean-Fabien Spitz, Flammarion, 2007

Dans cet essai paru en 1689, un an avant l'Essai sur l'entendement humain, Locke démontre que la société repose sur un contrat, que le souverain doit obéir aux lois, et que sinon l'insurrection du peuple est légitime.  
 ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 1"3" LOCK 1



**Médiations et compromis, institutions religieuses et symboliques sociales : contributions à une relecture des classiques de la sociologie**

Sous la direction de Paul-André Turcotte et Jean Rémy, L'Harmattan, 2006 (Logiques sociales)

La question du compromis est examinée en s'appuyant notamment sur les travaux et les apports de M. Weber, E. Troeltsch, G. Simmel, K. Marx, F. Engels et É. Durkheim. L'auteur montre que les tensions et les ambivalences qui existent dans le processus de compromis marquent tout particulièrement les relations entre les institutions religieuses et les symboliques sociales.

À la Bpi, niveau 2, 305.2 MED



**Naissance de la tolérance en Europe aux Temps modernes : XVI<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> siècles**  
 Guy Saupin, Presses universitaires de Rennes, 1998 (Didact histoire)

La tolérance a très difficilement émergé entre le XVI<sup>e</sup> et le XVIII<sup>e</sup> siècle, dans une société attachée à l'unité religieuse de l'État. Au cœur de cette lente maturation se sont mis en place les principes de distinction du politique et du religieux et de la sécularisation de l'État, bases essentielles de notre modernité. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 320(091) SAU



**Observatoire des religions et de la laïcité (ORELA)**

Site géré par le Centre interdisciplinaire d'étude des religions et de la laïcité (CIREL) de l'université de Bruxelles. Il propose une revue de presse quotidienne, des analyses, études et expertises relatives aux religions et aux relations entre religions et États. Son attention se porte, dans l'ordre des priorités, sur la Région de Bruxelles-Capitale, le contexte belge, l'Union européenne, et les autres régions du monde.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://www.o-re-la.org/index.php>



**Pluralisme religieux et laïcités dans l'Union européenne : communications**

Éd. par Alain Dierkens, Éd. de l'université de Bruxelles, 1994 (Problèmes d'histoire des religions, 5)

Au sommaire : Laïcité, laïcisation, sécularisation ; L'État et les Églises dans l'Europe communautaire ; Franc-maçonnerie et laïcisation de la vie publique ; Laïcité française, laïcité belge, regards croisés ; L'Organisation du culte israélite en Belgique et en France (1831-1905) ; Présence de l'islam en Europe... ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 291 PRO

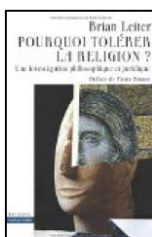


**La politisation du religieux en modernité**

Sous la direction de Nathalie Caron et Guillaume Marche, Presses universitaires de Rennes, 2015 (Sciences des religions)

À rebours des approches habituelles, cet ouvrage étudie le déplacement du religieux dans le politique, processus de sécularisation entamé depuis l'époque moderne. Il porte sur l'espace anglo-saxon (États-Unis, Nouvelle-Zélande, Irlande, Royaume-Uni), historiquement marqué par le protestantisme et d'autres modèles que la « laïcité à la française ».

À la Bpi, niveau 2, 323.9 POL



**Pourquoi tolérer la religion ? : une investigation philosophique et juridique**

Brian Leiter, Markus Haller, 2014 (Inférences)

Cet ouvrage de B. Leiter, professeur de droit et directeur du Centre Droit-philosophie-valeurs humaines à l'université de Chicago, pose la question de la tolérance à l'égard du religieux dans les sociétés occidentales contemporaines.

À la Bpi, niveau 2, 32.39 LEI

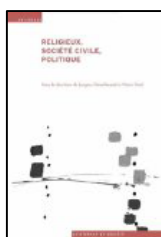


**Réinterprétations de la religion et théories de la société moderne : religion et libéralisme en Europe et aux États-Unis : étude comparée**

Friedrich Jaeger, Labor et Fides, 2006 (Religions en perspective, n° 20)

Entre sociétés modernes et religion, il y a tension. Mais y a-t-il antagonisme ? Un modèle français de laïcité le pense. Sociétés modernes et religion peuvent pourtant aussi être vues et retravaillées comme deux lieux de transformation. Deux conceptions de ces rapports sont analysées, en Allemagne (Weber, Troeltsch, Simmel) et aux États-Unis (James, Dewey, Kallen). ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 305.2 JAE



### Religieux, société civile, politique : enjeux et débats historiques et contemporains

Sous la direction de Pierre Gisel et Jacques Ehrenfreund, Éd. Antipodes, 2012 (Existences et société)

Cet ouvrage est né d'un colloque de l'Institut Religions, Cultures, Modernité de la Faculté de théologie et de sciences des religions de l'Université de Lausanne, où ont été invités à s'exprimer historiens, politologues, sociologues, anthropologues et philosophes. Y sont présentés et interrogés des données historiques sur quatre siècles de modernité européenne dans ses liens entre religieux et politique.

À la Bpi, niveau 2, 32.39 REL

### Religion in the New Europe

Edited by Krzysztof Michalski, Central european university press, 2006 (Hors collection)

Ce livre rassemble des contributions en anglais éclairant le rôle et la place des religions en Europe en termes de construction d'identité, en particulier le christianisme et l'islam. Il offre une analyse des relations entre religions et politique, entre liberté religieuse et principe de laïcité. Ces essais ont été écrits à l'invitation de l'ancien président de l'Union européenne, Romano Prodi.

À consulter en ligne, en anglais, consulté le 10-03-2016

<http://books.openedition.org/ceup/1252>



### Le retour du religieux dans la sphère publique : vers une laïcité de reconnaissance et de dialogue

Jean-Paul Willaime, Éd. Olivétan, 2008 (Convictions & société)

Écrit suite à une mission d'expertise en 2007-2008 au Conseil de l'Europe sur les dimensions religieuses du dialogue interculturel, ce petit livre conteste le primat d'une laïcité à la française. Il convient de repenser la laïcité eu égard aux mutations contemporaines du religieux mais aussi du politique. L'Europe constitue un laboratoire où s'élabore une laïcité de reconnaissance du religieux et de dialogue qui constitue un véritable modèle de relations entre autorités politiques et autorités religieuses en démocratie.

À la Bpi, niveau 2, 323.9 WIL

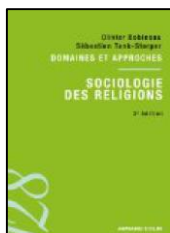


### Sécularisation et laïcité

Jean Claude Monod, Presses universitaires de France, 2007 (Philosophies, 193)

La sécularisation désigne le processus qui a réduit la place de la religion dans la définition des normes du savoir, des mœurs et de l'espace public. Ce processus a revêtu des formes historiques diverses selon les pays pour aboutir à des régimes juridico-politiques distincts. Cet essai tente de saisir la spécificité philosophique de la laïcité et de comprendre les tensions actuelles. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 32.39 MON

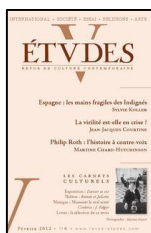


### Sociologie des religions

Olivier Bobineau et Sébastien Tank-Storper, sous la direction de François de Singly, A. Colin, 2012 (128. Sociologie Anthropologie. Domaines et approches)

À partir des apports de Durkheim et de la sociologie historique et comparative initiée par M. Weber, cet ouvrage développe la pensée sociologique sur les liens entre le religieux et la modernité. Le document montre de nouvelles formes de religiosité, réévaluant l'hypothèse de la perte du religieux. Il présente les travaux réalisés dans les années 1960 à travers les théories sur la sécularisation et la laïcisation. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 305.2(07) BOB



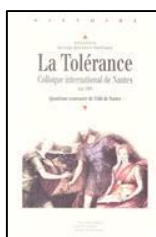
### La tolérance et le droit à la liberté

Gaston Piétri, Études, n° 2, t. 416, 2012, p. 209-219

Cet article étudie la notion de tolérance, son histoire, et pointe ses différences par rapport au concept de liberté. La première relève de l'accommodement tandis que la seconde est plus large et touche à l'idéal.

À la Bpi, niveau 2, 0 ETU ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/revue-etudes-2012-2-page-209.htm>



**La tolérance : quatrième centenaire de l'édit de Nantes : colloque international de Nantes (mai 1998)**

Sous la direction de Guy Saupin, Rémi Fabre et Marcel Launay, Presses universitaires de Rennes, 1999 (Histoire)

L'enjeu de ce volume est de rendre compte de l'évolution dans la longue durée (XVI<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècle) des attitudes des États face au problème du pluralisme religieux grâce à une démarche comparatiste à échelle européenne, avec quelques échappées sur le reste du monde. ©Electre

À la Bpi, niveau 3, 940.62 TOL



**Traité théologico-politique. Suivi de Jules Prat, spinoziste**

Baruch Spinoza, traduit du latin, présenté et annoté par J.-G. Prat ; Bernard Pautrat, Éd. Allia, 2015

Dans cet ouvrage publié en 1670 et interdit aux Provinces-Unies en 1674, B. Spinoza défend la liberté de philosopher, établissant que c'est à partir de la raison que peuvent être posées les limites des pouvoirs politique, législatif, civique et religieux. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 1<sup>er</sup>3<sup>er</sup> SPIN 1



**Un monde désenchanté ?**

Marcel Gauchet, Éd. de l'Atelier, 2004

M. Gauchet est historien et philosophe. Directeur d'études à l'École des Hautes Études en Sciences Sociales et membre du Centre de recherches politiques Raymond-Aron (EHESS/CNRS), il est aussi rédacteur en chef de la revue *Le Débat*. En 1985, M. Gauchet publie *Le Désenchantement du Monde*, un ouvrage qui marque profondément les sciences sociales des religions. *Un monde désenchanté ?* revient, près de vingt ans plus tard, sur les principales thèses de l'auteur en matière de religion. Il y analyse comment modernité politique et modernité religieuse s'influencent et se transforment réciproquement, ce qui contribue à réinventer la religion et à lui redonner une fonction au sein de notre société démocratique.

À la Bpi, niveau 2, 320.5 GAU



**Le vivre ensemble à l'école : plaidoyer pour un cours philosophique commun**

Patrick Loobyck et Caroline Sägerser, Espace de libertés, 2014 (Liberté, j'écris ton nom)

L'exemple belge sur l'enseignement de la religion et de la morale se heurte au Pacte scolaire de 1958. Dans une société en pleine évolution, l'auteur plaide pour une réforme et en faveur d'un cours commun d'éthique, de citoyenneté, de culture religieuse et philosophique.

À la Bpi, niveau 2, 372.83 L00

► **La gestion juridique du pluralisme religieux et de la liberté religieuse dans le monde**



**L'accommodement de la diversité religieuse : regards croisés : Canada, Europe, Belgique**

Sous la direction d'Emmanuelle Bribosia et Isabelle Rorive, PIE-Peter Lang, 2015 (Études canadiennes, 29)

Aujourd'hui, avec le développement en droit européen de la notion de discrimination indirecte ainsi que l'introduction du principe « d'accommodement raisonnable » pour les personnes souffrant d'un handicap, la question se pose de savoir jusqu'à quel point cette figure juridique peut être mobilisée pour les pratiques religieuses. Cet ouvrage collectif rassemble des contributions académiques issues des deux côtés de l'Atlantique.

À la Bpi, niveau 2, 32.39 ACC





**Analyse comparée des discriminations religieuses en Europe : actes du colloque Les discriminations religieuses, analyse administrative et juridictionnelle des différends en France et dans le monde germanique et européen, 24 et 25 septembre 2009, Université de Strasbourg**  
 Sous la direction de Élisabeth Lambert Abdelgawad et Thierry Rambaud, Société de législation comparée, 2011 (Colloques, 15)

Approche comparative de l'identification et du traitement des discriminations religieuses dans divers États européens : Allemagne, Danemark, France, Italie, Hollande, Grande-Bretagne, Serbie et Suisse. L'analyse permet d'appréhender des évolutions communes ainsi que des particularités nationales. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 342 ANA

**Charte des valeurs : un projet pavé de bonnes intentions ?**  
 Louis-Philippe Lampron, *Éthique publique*, n° 2, v. 15, 2013



L.-Ph. Lampron, professeur de droit, présente le projet de charte des valeurs porté par le gouvernement québécois. Il rappelle le contexte d'élaboration du projet, souligne les points de rupture vis-à-vis du régime jusqu'ici en vigueur privilégiant l'interculturalisme et établit des parallèles avec le modèle français.

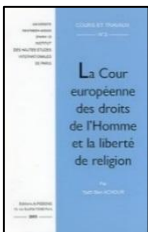
À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016  
<http://ethiquepublique.revues.org/1281>



**Convictions philosophiques et religieuses et droits positifs : textes présentés au Colloque international de Moncton [24-27 août 2008]**  
 Bruylant, 2010

Les contributions de cet ouvrage montrent comment les techniques du droit appréhendent d'une manière de plus en plus perfectionnée le nouveau pluralisme religieux et philosophique qui est aujourd'hui perceptible dans la réalité quotidienne de la société. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 340.1 CON



**La Cour européenne des droits de l'homme et la liberté de religion**  
 Yadh Ben Achour, A. Pedone, 2005 (Cours et travaux, n° 3)

Étudie la jurisprudence élaborée par la Cour européenne des droits de l'Homme sur les deux plans de l'exercice de la liberté de religion et de son organisation, pour répondre aux difficultés nées de la complexité de la question de la liberté de religion et de l'hétérogénéité des solutions admises en Europe. ©Electre

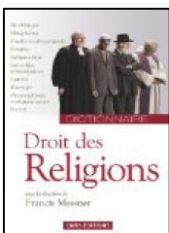
À la Bpi, niveau 2, 341.77 COU



**Dictionnaire plurilingue des libertés de l'esprit : étude de droit européen comparé**  
 Coord. Jean-Pierre Dionnet, sous la direction de Céline Lageot, introd. Jean-Claude Masclet, Manz-Staempfli-Bruylant-LGDJ, 2008

Dictionnaire quadrilingue de droit comparé consacré aux droits fondamentaux, libertés de l'esprit, libertés de conscience, de pensée, d'opinion. Les 110 entrées du dictionnaire permettent un examen complet du champ d'investigation de la liberté religieuse au droit à l'éducation en passant par le droit à la culture ou la liberté de la recherche scientifique. ©Electre

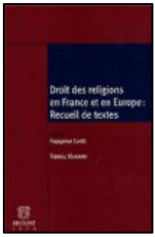
À la Bpi, niveau 2, 350.8(038) DIC



**Droit des religions : dictionnaire**  
 Sous la direction de Francis Messner, CNRS éd., 2011 (CNRS dictionnaires)

Ce dictionnaire permet de comprendre le fait religieux à la lumière du droit. C'est un tour du monde de la gestion du fait religieux par les pouvoirs publics. Parmi les thèmes, le financement des cultes, les funérailles et les inhumations, la laïcité, les prescriptions alimentaires et vestimentaires, les droits canoniques, le droit islamique et le droit hébraïque, le statut des communautés. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 350.8(03) DRO



**Droit des religions en France et en Europe : recueil de textes**  
Édité par Françoise Curtit et Francis Messner, Bruylant, 2008

L'essentiel des textes de droit des religions en vigueur au 1<sup>er</sup> mai 2007 vise à présenter l'encadrement juridique des activités religieuses en France à la lumière du droit international et des statuts des cultes d'autres États européens. Ils sont précédés d'une présentation exposant les éléments du statut juridique des confessions religieuses pour l'aire géographique concernée. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 350.8 DRO



**Le fait religieux en droit public**

Sous la direction de Fanny Grabias, Gaëlle Marti et Laurent Seurot, contribution des doctorants de l'IRENEE, Presses universitaires de Nancy-Éd. universitaires de Lorraine, 2014 (Collection Droit, politique, société)

Une analyse du traitement juridique du fait religieux et des évolutions qui affectent les sociétés contemporaines. Les auteurs étudient tout d'abord le concept de laïcité et examinent la situation dans divers pays comme la France, l'Espagne, les États arabes et les États d'Afrique noire francophone. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 350.8 FAI

**Le financement public des cultes / La liberté religieuse de l'enfant**  
**Société, droit et religion, n° 3, t. 1, 2013**

Ce numéro propose deux dossiers thématiques traitant de la gestion juridique du fait religieux. Le premier est consacré au financement public des cultes en Europe, notamment au travers des cas de la Grèce, de l'Italie et de la France. Le second dossier présente les actes du colloque tenu à la Maison des sciences de l'homme Alsace en 2010 au sujet de la liberté religieuse de l'enfant. La question est abordée au niveau international et européen avec un focus sur l'Italie et l'Allemagne. Les positions des religions juive, catholique, musulmane et bouddhiste sont également exposées.

Uniquement sur place à la Bpi, consulté le 10-03-2016

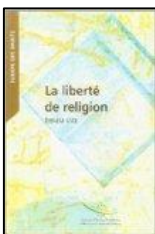
<http://www.cairn.info/revue-societe-droit-et-religion-2013-1.htm>

**Legirel : législation concernant les activités religieuses et l'organisation des cultes**

Site géré par l'équipe Droits et religions de l'unité mixte de recherche DRES (Droit, religion, entreprise et société) de l'Université de Strasbourg et du CNRS. Il donne accès à la législation des États membres de l'Union européenne sur les activités religieuses et l'organisation des cultes, aux dispositions communautaires relatives au fait religieux ainsi qu'aux textes internationaux concernant la liberté religieuse. Il rassemble près de 600 articles répartis sous 3 rubriques : thèmes, aires géographiques, dates.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://www.legirel.cnrs.fr/>

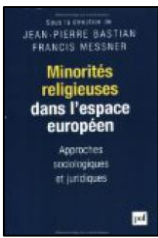


**La liberté de religion : dans les jurisprudences constitutionnelles et conventionnelles internationales**

Renáta Uitz, Éd. du Conseil de l'Europe, 2008 (Europe des droits)

La jurisprudence européenne relative à la liberté religieuse est présentée par des extraits de décisions judiciaires issus de la base de données **Codices** version 2006. Les concepts associés à la protection de cette liberté sont suivis de son examen au niveau individuel par le prosélytisme et l'objection de conscience. Les relations entre l'Église et l'État sont étudiées et les défis actuels évoqués. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 350.8 UIT



**Minorités religieuses dans l'espace européen : approches sociologiques et juridiques**

Sous la direction de Jean-Pierre Bastian et Francis Messner, Presses universitaires de France, 2007

Cet ouvrage est issu d'un colloque international sur les minorités religieuses en Europe, organisé les 4 et 5 novembre 2004 par le Centre CNRS-PRISME-Société, Droit et religion en Europe de l'Université Robert Schuman et le Centre de sociologie des religions et d'éthique sociale de la Faculté de théologie protestante de l'Université Marc Bloch. Le paysage religieux européen est en pleine recomposition avec une double tendance à la désinstitutionnalisation et à la pluralisation. L'ouvrage interroge ces évolutions et analyse la situation des Églises et religions, en situation de minorité ou de majorité. Le traitement juridique réservé dans certains États européens aux minorités religieuses est évalué et comparé.

À la Bpi, niveau 2, 305.2 MIN

**Prière(s) et Droit**

**Droit et cultures**, n° 51, t. 1, 2006



Les articles de ce numéro thématique offrent une réflexion sur les relations entre prière et droit, en particulier la manière dont la prière, action individuelle mais aussi collective, peut s'inscrire dans l'espace public.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://droitcultures.revues.org/761>



**Quelles régulations pour les nouveaux mouvements religieux et les dérives sectaires dans l'Union européenne ?**

Sous la direction de Nathalie Luca, Presses universitaires d'Aix-Marseille, 2011 (Droit et religions)

Communications suivies de débats de hauts fonctionnaires et chercheurs français, belges, suisses, anglais, espagnols et italiens exposant les moyens législatifs et juridiques existants dans chaque pays ainsi que les difficultés rencontrées pour réguler et gérer les dérives sectaires des mouvements religieux. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 343.31 QUE



**Statut et protection des minorités : exemples en Europe occidentale et centrale ainsi que dans les pays méditerranéens**

Sous la direction de Laszlo Trocsanyi et Laureline Congnard, Zoltan Becsi, Raluca Bercea, Georges Charaf [*et al.*], éd. Centre d'études européennes de l'Université de Szeged et de l'Université Jean Moulin Lyon III, Bruylant, 2009 (Collection de droit public comparé et européen, 4-2009)

Issues de deux tables rondes, ces contributions portent surtout sur l'analyse de la problématique générale de la protection des minorités par le droit international et européen, puis par les États membres. Le statut des minorités et l'exercice des libertés religieuses dans les pays méditerranéens sont également abordés. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 341.55 STA

## ► Les religions face à la liberté religieuse et au pluralisme religieux dans le monde



### Le Coran et les droits de l'homme Omar Akalay, L'Harmattan, 2010

Au terme de sa relecture du **Coran**, présentée en deux parties (La liberté de conscience, mère de toutes les libertés et La société coranique et ses adversaires), l'auteur conclut que le Livre n'a rien perdu de son actualité et que sa lecture est indispensable pour accéder à la modernité. En effet, estime-t-il, les droits de l'homme sont énoncés dans le **Coran**. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 297.1 AKA



### De la chrétienté à l'Europe : les catholiques et l'idée européenne au XX<sup>e</sup> siècle Philippe Chenaux, CLD, 2007

L'auteur s'interroge sur le rôle des démocrates-chrétiens (notamment R. Schuman, A. De Gasperi, K. Adenauer) dans la construction européenne et s'intéresse à l'Europe vue de Rome. Il répond à la thèse d'une Europe noire dirigée depuis le Vatican et montre que, de Pie 12 à Jean-Paul 2, la papauté défend une idée cohérente de l'Europe fondée sur la liberté religieuse. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 261.7 CHE

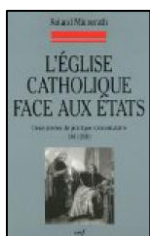


### *Dignitatis Humanæ*, déclaration sur la liberté religieuse, Rome, 7 décembre 1965

Déclaration proclamée par le pape Paul VI dans le cadre du Concile Vatican II en 1965. Elle marque un tournant dans les relations entre l'Église catholique et les gouvernements séculiers, qu'ils soient officiellement catholiques ou non.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

[http://www.vatican.va/archive/hist\\_councils/ii\\_vatican\\_council/documents/vat-ii\\_decl\\_19651207\\_dignitatis-humanae\\_fr.html](http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_decl_19651207_dignitatis-humanae_fr.html)



### L'Église catholique face aux États : deux siècles de pratique concordataire, 1801-2010 Roland Minnerath, Éd. du Cerf, 2012 (Droit canonique)

L'auteur montre en quoi la tradition concordataire, de Pie VII à Benoît XVI, illustre l'une des contributions les plus originales de l'Église à l'histoire du droit : la notion de souveraineté spirituelle. Trois périodes correspondent ainsi à trois doctrines des rapports de l'Église avec l'État : le juridictionnalisme, le temps des deux sociétés parfaites, le droit commun à la liberté religieuse. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 261.7 MIN

### Minorités et liberté religieuse dans les Constitutions des États de l'Orient arabe Nael Georges, *Égypte/Monde arabe*, n° 10, Troisième série, 2013

Suite aux révolutions arabes, un certain nombre d'États arabes ont revu leur Constitutions. Cet article fait le point sur les dispositions constitutionnelles relatives à la liberté religieuse et aux droits des minorités religieuses dans ces pays. Le rôle de l'islam est particulièrement examiné.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://ema.revues.org/3206>



### La modernité contre la religion ? Pour une nouvelle approche de la laïcité

Sous la direction de Jacqueline Lagrée et Philippe Portier, Presses universitaires de Rennes, 2010 (Sciences des religions)

Constitué d'une série d'enquêtes philosophiques, historiques et sociologiques menées sur plusieurs terrains culturels, ce livre montre que la constitution de la laïcité s'est faite non seulement à partir de productions théologiques nées du monothéisme chrétien mais aussi des monothéismes juif et musulman. Il montre que la laïcité fonctionnerait grâce à la présence du religieux dans l'espace public. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 32.39 MOD

**Pluralisme relationnel entre chrétiens et musulmans au Liban : l'émergence d'un espace de « laïcité relative »**

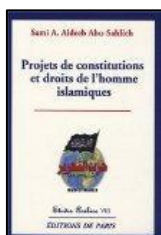
Aïda Kanafani-Zahar, *Archives de sciences sociales des religions*, n° 109, janvier-mars 2000, p. 119-145



Cet article traite du pluralisme chrétien (maronite) et musulman (chiite) au Liban. Il montre que de nombreux échanges rituels ont lieu dans un espace de laïcité qualifié de relative où peut s'épanouir l'interreligieux. L'auteur suggère que l'absence d'intermariage constitue la véritable frontière entre les deux communautés.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://assr.revues.org/20180>

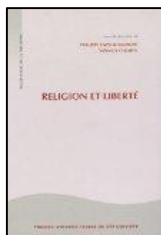


**Projets de constitutions et droits de l'homme islamiques**

Textes réunis et présentés par Sami A. Aldeeb Abu-Sahlieh, Éd. de Paris, 2008 (Studia arabica, 8)

Recueil de six projets constitutionnels islamiques et de neuf déclarations arabes et islamiques relatives aux droits de l'homme. Ces textes, selon l'auteur, professeur de droit musulman et arabe à l'Institut suisse de droit comparé de Lausanne, offrent « l'information nécessaire à l'évaluation de la nature de l'État et de la société que les islamistes entendent instaurer ». ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 350.8 ALD

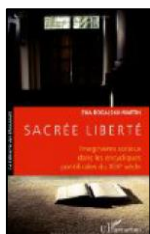


**Religion et liberté**

Sous la direction de Philippe Capelle-Dumont et Yannick Courtel, Presses universitaires de Strasbourg, 2015 (Philosophie de la religion)

Une étude des rapports entre la religion et la liberté, à travers une approche philosophique et à la lumière des enjeux actuels. Divers spécialistes des principales religions soutiennent que ces deux concepts ne sont pas nécessairement opposés, comme il apparaît au prime abord. Ils évoquent la liberté de croire et la vérité qu'enseigne la religion, source de libération. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 21 REL



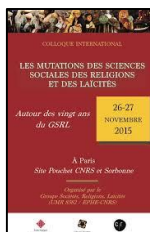
**Sacrée liberté : imaginaires sociaux dans les encycliques pontificales du XIX<sup>e</sup> siècle**

Ewa Bogalska-Martin, L'Harmattan, 2012 (La librairie des humanités)

Quel a été le rôle de l'Église dans le concept de liberté développé au XIX<sup>e</sup> siècle et au début du XX<sup>e</sup> ? Cet ensemble de réflexions, à la croisée de l'imaginaire religieux, des imaginaires sociaux et politiques, aide à la compréhension des dynamiques qui fondent les imaginaires des sociétés modernes. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 261.6 BOG

► **Pouvoirs publics, religions et politique : enjeux actuels dans le monde**

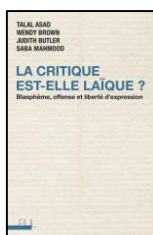


**Autour des vingt ans du Groupe Sociétés, Religions, Laïcités (GSRL) : les mutations des sciences sociales des religions et des laïcités**

Ces 21 conférences filmées font partie du colloque des 26 et 27 novembre 2015 célébrant les 20 ans du Groupe Sociétés, Religions, Laïcités (GSRL). Le GSRL relève de l'EPHE et du CNRS. L'objectif de ce colloque est de présenter un panorama approfondi de la situation religieuse contemporaine tant en France qu'à l'étranger (Brésil, Mexique, Moyen-Orient notamment). À travers le thème de la laïcité, une place centrale est accordée à la question de la régulation de la diversité religieuse en France et ailleurs.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

[https://www.canal-u.tv/producteurs/site\\_pouchet\\_cnrs/gsrl/autour\\_des\\_20\\_ans\\_du\\_gsrl](https://www.canal-u.tv/producteurs/site_pouchet_cnrs/gsrl/autour_des_20_ans_du_gsrl)

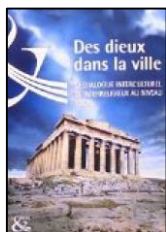


**La critique est-elle laïque ? Blasphème, offense et liberté d'expression**

Talal Asad, Wendy Brown, Judith Butler et Saba Mahmood, Presses universitaires de Lyon, 2016

Après l'affaire des « caricatures danoises » en 2005, quatre universitaires américains se sont réunis pour discuter de la place, de la définition et de la perception de la religion et de la laïcité dans la pensée critique et dans nos sociétés.

À la Bpi, Niveau 2, 32.39 CRI



**Des dieux dans la ville : le dialogue interculturel et interreligieux au niveau local**

Éd. du Conseil de l'Europe, 2008 (Collection L & R - Local & Régional)

Issu de la conférence « Pouvoirs locaux et religions : quelles stratégies pour consolider le dialogue interreligieux ? » organisée en 2006 par le Congrès des pouvoirs locaux et régionaux du Conseil de l'Europe, cet ouvrage réunit des contributions d'acteurs politiques locaux et de chercheurs universitaires. Il présente les diverses stratégies mises en œuvre en Europe par les collectivités locales pour favoriser le dialogue entre les religions et les cultures ainsi que le débat démocratique. À noter, en conclusion, une synthèse présentant les douze principes du dialogue interculturel et interreligieux pour les collectivités locales.

À la Bpi, niveau 2, 305.2 DES

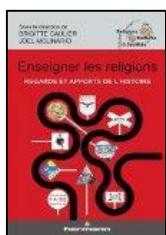


**Des dieux et des fonctionnaires : religions et laïcités face au défi de la construction européenne**

Bérengère Massignon, Presses universitaires de Rennes, 2007 (Sciences des religions)

Cet ouvrage analyse les relations que les institutions européennes entretiennent avec les religions selon trois axes : institutionnalisation de la présence religieuse, mise en place de relations de coopération entre l'Union et les Églises et naissance d'un modèle européen de gestion du religieux.

À la Bpi, niveau 2, 32.39 MAS



**Enseigner les religions : regards et apports de l'histoire**

Sous la direction de Brigitte Caulier et Joël Molinaro, Hermann-Presses de l'Université Laval, 2015 (Religions, cultures & sociétés)

Rassemble des contributions européennes et américaines sur l'apport de l'histoire dans la formation des intervenants et des enseignants et dans l'élaboration des contenus de l'enseignement religieux : catéchuménat des adultes, pratiques catéchétiques, apologétique et paradigme catéchétique, médias d'éducation religieuse, catéchèse catholique et religions, l'enseignement religieux à l'école, etc. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 268 ENS



**L'espace public européen à l'épreuve du religieux**

Édité par François Foret, Éd. de l'université de Bruxelles, 2007 (Études européennes)

Le religieux est à nouveau au centre du débat politique en Europe. Pour les États comme pour l'Union européenne, le défi est de s'adapter à ce changement qui combine sécularisation et exacerbation des particularismes. Dans ce livre, une équipe internationale de spécialistes propose une analyse de la question qui prend en compte la diversité des cas nationaux et des grandes religions et la spécificité du contexte de l'intégration européenne.

À la Bpi, niveau 2, 326 ESP

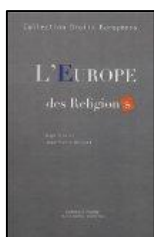


**eurel, données sociologiques et juridiques sur la religion en Europe**

Site d'information réalisé par un groupe d'experts réunis dans un réseau scientifique, eurel = EUrope-RELigion. Le projet est porté par l'unité mixte de recherche DRES (droit, religion, entreprise et société) du CNRS et de l'université de Strasbourg. Le site fournit des données vérifiées et actualisées sur l'état sociologique et juridique de la religion en Europe, dans une perspective interdisciplinaire.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://www.eurel.info/>



### L'Europe des religions

Sous la direction d'Hugo Flavier et Jean-Pierre Moisset, Pedone, 2013 (Droits européens)

Cet ouvrage réunit des chercheurs d'horizons disciplinaires différents afin d'examiner la façon dont certains États européens, le Conseil de l'Europe et l'Union européenne ont traité les questions d'intérêt religieux. Cinq thèmes d'actualité : financement des cultes, blasphème, école, minorités et laïcité sont traités dans une optique comparatiste.

À la Bpi, niveau 2, 328(4-10) EUR



### Les guerres puritaines : signes religieux et vêtements pol(ys)émiques

Bruno Martens, L'Harmattan, 2011 (Compétences interculturelles)

Cet essai s'interroge sur la signification et les représentations du voile et du foulard musulman afin de dépasser la polémique. L'auteur, acteur social engagé dans des programmes locaux de cohésion sociale dans les quartiers multiculturels de la région bruxelloise, apporte avec humour un éclairage sur les débats qui alimentent l'actualité.

À la Bpi, niveau 2, 305.2 MAR



### Le halal dans tous ses états

Sous la direction de Khadiyatoulah Fall, Mouhamed Abdallah Ly, Mouloud Boukala et Mamadou Ndong Dimé, Hermann-Presses de l'Université Laval, 2014 (InterCultures)

Cet ouvrage réunit des contributions d'un colloque international et interdisciplinaire qui s'est tenu en 2012 à l'Université du Québec à Montréal. Ce colloque a réuni chercheurs et acteurs économiques, religieux, associatifs et gouvernementaux. Il aborde les différents aspects liés à la question du halal : évolution de la norme islamique, enjeux économiques, publicité et marketing, contextes juridiques, éthique de la consommation, débats sociaux (dans les sociétés laïques notamment).

À la Bpi, niveau 2, 305.2 HAL



### Laïcité-laïcité(s) ?

Jean-Michel Ducomte, Privat, 2012 (Le comptoir des idées)

J.-M. Ducomte, avocat, enseignant et président de la Ligue de l'enseignement, rassemble ici une somme d'informations sur les éléments culturels d'une identité laïque outre la France, en Europe et dans le monde. Il tente ainsi de tracer les contours d'une sorte de géopolitique de la laïcité. Une partie importante est consacrée à la laïcité d'un point de vue juridique, on y trouve également les textes relatifs à l'enseignement, la santé publique, les services publics, l'entreprise, la liberté d'expression et les médias. Un chapitre est consacré aux sectes.

À la Bpi, niveau 2, 37.014 DUC

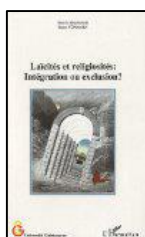


### Laïcité, laïcités : reconfigurations et nouveaux défis : Afrique, Amériques, Europe, Japon, Pays arabes

Sous la direction de Jean Baubérot, Micheline Milot et Philippe Portier, Éd. de la Maison des sciences de l'homme, 2014 (54 : sociologie politique)

Ce colloque, qui s'arrête sur un corpus large de différentes situations nationales et s'appuie sur une série de recherches nouvelles, a trois objectifs principaux : 1, reprendre la question des cadres d'intelligence de la laïcité (Comment se construisent les « imaginaires » de la laïcité ? Quelles sont les facteurs qui pèsent sur leur définition ?) ; 2, traiter la question des types de réglementation du religieux et, plus précisément, le problème de la laïcisation du droit (Comment s'opère la réarticulation du rapport entre le droit positif et la norme religieuse ?) ; 3, reprendre la question des modes de gouvernance du religieux.

À la Bpi, niveau 2, 32.39 LAI



### Laïcités et religiosités : intégration ou exclusion ?

Sous la direction de Buket Türkmen, L'Harmattan, 2010 (Recherches à l'université Galatasaray)

Cet ouvrage essaie de comprendre la transformation du rapport des religions avec l'espace public dans le contexte postcolonial.

À la Bpi, niveau 2, 32.39 LAI

### Le monde des religions : la laïcité

E-dossier regroupant 25 articles parus entre 2010 et 2014 dans le **Monde des religions**. Ils abordent la question de la laïcité en France, mais aussi en Europe et plus largement dans le monde. Ils reviennent sur les enjeux politiques, les racines historiques, les questions liées à la vie quotidienne et au travail.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://www.lemondedesreligions.fr/dossiers/laicite/>



### Nouveaux visages du religieux dans un monde sécularisé

Histoire, monde et cultures religieuses, n° 34, t. 2, 2015

Les contributions font le point sur les travaux qui ont revisité et réévalué la place occupée par le champ religieux dans la politique gouvernementale, la médecine, les conflits symboliques. Elles analysent les rapports entre religion et mondialisation à travers des études de cas au Japon, en Tunisie, aux États-Unis, etc. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 305.2 NOU ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/revue-histoire-monde-et-cultures-religieuses-2015-2.htm>



### Pluralisme et reconnaissance : défis des particularismes et des minorités : [actes du Congrès des 22-24 juin 2006, à l'UNESCO, Paris]

Sous la direction de Mohamed Mestiri et Dimitri Spivak, IIIT France, 2008

Cet ouvrage réunit les actes du congrès organisé par l'Institut international de la pensée islamique (IIIT France) au siège de l'UNESCO à Paris en 2006. Face à la montée du fondamentalisme et du fanatisme, il propose une réflexion philosophique, éthique, sociale et politique sur l'avenir de la pluralité, le respect de l'intégrité et de la diversité de chaque culture. Est notamment étudié le rôle du discours religieux dans ce débat sur le pluralisme.

À la Bpi, niveau 2, 305.2 PLU



### Pluralisme religieux et citoyenneté

Sous la direction de Micheline Milot, Philippe Portier et Jean-Paul Willaime, Presses universitaires de Rennes, 2010 (Sciences des religions)

Fondé sur une série d'enquêtes menées dans plusieurs démocraties stabilisées, ce livre propose une analyse nouvelle du rapport citoyenneté-religion. Il montre que la religion, si l'on excepte ses formes radicales, contribue grandement aujourd'hui à la production de la cohésion sociale et politique. Les États quant à eux entretiennent de plus en plus volontiers avec les religions des relations de coopération institutionnalisées.

À la Bpi, niveau 2, 32.39 PLU

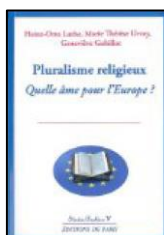


### Pluralisme religieux, quelle âme pour l'Europe ? : colloque organisé dans le cadre du Centre de recherche sur les idées et les transferts interculturels (CRITIC) les vendredi 25 et samedi 26 novembre 2005

Avec la collaboration de l'Institut catholique de Toulouse, par M.-Th. Urvoy et G. Gobillot, Éd. de Paris, 2007 (Studia arabica, 5)

Cet ouvrage s'interroge sur les enjeux du pluralisme religieux en Europe, sur la question de l'islam et de sa croissance et sur les perspectives à venir.

À la Bpi, niveau 2, 328(4-10) PLU





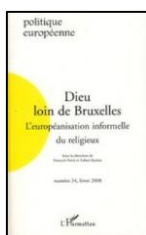


### La polysémie du voile : politiques et mobilisations postcoloniales

Sous la direction de Malek Bouyahia et Maria Eleonora Sanna, Éd. des Archives contemporaines, 2013

Cet ouvrage est un recueil d'articles examinant les débats nationaux et internationaux sur la visibilité des « femmes voilées » dans l'espace public, et mettant l'accent sur la catégorie identitaire, les conditions et les modalités de production de cette catégorie de représentation ainsi que leurs conséquences sociopolitiques et leurs effets épistémiques. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 305.2 POL



### Pouvoirs locaux et « dialogue interreligieux ». Les initiatives du Conseil de l'Europe entre relativisme culturel et régulation sociopolitique

Jacques Palard, *Politique européenne*, n° 24, t. 1, 2008, p. 43-60

Cet article rend compte de la conférence « Pouvoirs locaux et religions : quelles stratégies pour consolider le dialogue interreligieux ? », à l'initiative de la Commission de la Culture et de l'Éducation du Congrès des pouvoirs locaux et régionaux du Conseil de l'Europe (CPLRE). Étudie les relations qui se jouent entre autorités politiques et religieuses locales en charge d'un même territoire.

À la Bpi, niveau 2, 328(0) POL 10 ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/revue-politique-europeenne-2008-1-page-43.htm>



### Prières et propagandes : études sur la prière dans les arènes publiques. Suivi du livre I de La prière

Sous la direction de Frédéric Lambert ; Marcel Mauss, Hermann, 2014 (Cultures numériques)

Cet ouvrage réunit les actes du colloque « Les représentations médiatiques des communautés de croyance, le rôle politique de la prière et du recueillement », organisé en juin 2012 à Paris, par le Laboratoire CARISM, la Fondation Walter Benjamin de Buenos Aires et l'Observatoire du récit médiatique de l'Université catholique de Louvain. L'expression de la prière dans les arènes publiques permet souvent aux communautés de croyance de s'inscrire dans les territoires du politique. Les études réunies ici interrogent les représentations médiatiques et les communications de la prière et du recueillement. L'ouvrage se termine par *La prière*, le livre I de la thèse de M. Mauss, publiée en 1909. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 305.2 PRI



### Quel avenir pour la laïcité dans le monde ?

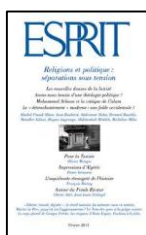
4<sup>e</sup> séance du cycle Les défis de la laïcité

Avec les interventions d'André Kaspi, Philippe Moreau-Defarges et Olivier Roy, modérateur : Valentine Zuber, Centre Pompidou, 23 mai 2005, durée : 2 heures 40 minutes

Quatrième table ronde organisée par la Bpi dans le cadre du cycle Les défis de la laïcité. Ce cycle, élaboré à l'occasion du centenaire de la loi de 1905 sur la séparation de l'Église et de l'État, se situe également dans le cadre d'une réflexion plus générale engagée par la Bpi sur le « Vivre ensemble ». Cette séance offre un regard international sur la question de la laïcité et comprend les interventions suivantes : La laïcité à l'américaine / A. Kaspi ; Existe-il une laïcité européenne ? / Ph. Moreau-Defarges ; Islam et laïcité ? / O. Roy.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://webtv.bpi.fr/fr/doc/1955/>



### Religions et politique : séparations sous tension

Esprit, n° 2, février 2011

L'intérêt pour le religieux connaît un nouvel essor à travers le monde. Ici ou là, les nouvelles générations accordent plus d'importance à la religion que leurs aînés. Dans ce contexte, la gestion politique de ces nouvelles expressions religieuses est à reconsidérer dans une évolution plus globale de nos sociétés. Ce dossier qui s'appuie aussi sur les résultats des travaux sociologiques ou anthropologiques nous invite au cœur du débat sur la laïcité dans l'espace public.

À la Bpi, niveau 2, 0 ESP ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/revue-esprit-2011-2.htm>



**Religions, une affaire publique ?**  
 Revue Projet, n° 342, t. 5, 2014, p. 5-74

Ce numéro thématique traite des relations entre religions et politique. Il offre un regard sur la situation européenne, en particulier en France et en Italie.

À la Bpi, niveau 2, 3{0} PRO ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016  
<http://www.cairn.info/revue-projet-2014-5.htm>



**Représentation démocratique et religion. Différences et convergences entre le Parlement européen et la Chambre des représentants américaine**  
 François Foret, Revue internationale de politique comparée, n° 3, v. 21, 2014, p. 31-64

En ce début de siècle, l'émergence de l'intérêt pour le religieux envahit de nombreux espaces et notamment le débat politique. L'article présenté ici fait le choix de comparer le modèle américain et ce qui se trame au niveau du Parlement européen en matière de religions. En tant qu'assemblées représentatives de la diversité culturelle et de la souveraineté démocratique, les parlements sont de bons indicateurs des arrangements mutuels entre religion et politique. L'objectif est de comprendre comment la religion interagit avec la représentation et la socialisation politique des députés européens, tant au sein de l'assemblée qu'en dehors. La Chambre des représentants américaine est utilisée comme cadre de référence.

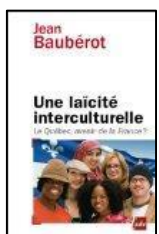
À la Bpi, niveau 2, 32{0} REV 14 ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016  
<http://www.cairn.info/revue-internationale-de-politique-comparee-2014-3-page-31.htm>



**Services publics et religions : les nouvelles frontières de l'action publique en Europe**  
 Textes réunis par Hélène Pauliat, Presses universitaires de Limoges, 2006

L'Association Europa a étudié le thème des religions et des services publics, tout en tenant compte de la nature des services concernés (régaliens ou non), et de la culture et de l'histoire des différents États européens. Cette journée de colloque a permis de confronter les pratiques de plusieurs États en Europe, mais aussi de relater certaines expériences dans le domaine de la justice, de l'armée, de l'enseignement ou encore de la santé.

À la Bpi, niveau 2, 326 SER



**Une laïcité interculturelle : le Québec, avenir de la France ?**  
 Jean Baubérot, Éd. de l'Aube, 2008 (Monde en cours)

Pendant deux ans, J. Baubérot a effectué une enquête sur le multiculturalisme, l'immigration et la laïcité au Québec. Après y avoir observé l'évolution des débats concernant la laïcité et la diversité religieuse et culturelle, il lui a été possible de conclure que le modèle québécois pourrait servir de référence à la France.  
 ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 305.2 BAU



**L'Union européenne : ni Dieu, ni César**  
 Bérengère Massignon, Esprit, n° 3, mars-avril 2007, p. 104-111

La sociologue B. Massignon étudie la position de l'Union européenne à l'égard du pluralisme religieux présent sur son territoire. Elle défend la thèse d'un deuxième âge de la sécularisation dans lequel l'Union européenne serait entrée à la faveur d'une désacralisation du politique.

À la Bpi, niveau 2, 0 ESP ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016  
<http://www.cairn.info/revue-esprit-2007-3-page-104.htm>

## Laïcité et liberté religieuse en France

Le mot laïcité prend son origine dans le grec *laïkos* signifiant ce qui est commun au peuple, au *laos*. Il faut pourtant attendre 1946 pour voir le terme inscrit dans la Constitution française, le temps nécessaire à la construction de la liberté religieuse de l'époque moderne, forgée par les guerres de religions, l'avènement des Lumières, la Révolution et le mouvement laïque de la III<sup>e</sup> République.

La laïcité repose sur 3 principes :

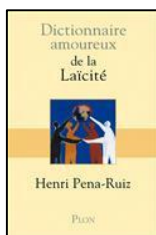
- Neutralité de l'État garant du respect de croire ou ne pas croire et du libre exercice du culte.
- Indépendance du politique et du religieux.
- Égalité de tous quelles que soient les convictions personnelles.

La loi de séparation des Églises et de l'État de 1905 est fondatrice. Pourtant, comment actualiser ce texte rédigé il y a plus d'un siècle dans un contexte marqué par un paysage religieux restreint (catholicisme, protestantisme, judaïsme) et un anticléricalisme exacerbé ? Quelle place réserver aux aménagements historiques, comme le Concordat instauré en Alsace-Moselle en 1801 ?

Le débat tient au statut de la laïcité : valeur au même titre que la devise républicaine « Liberté, Égalité, Fraternité » ou idéal politique adossé à une règle juridique, c'est-à-dire outil au service du vivre-ensemble ? Le durcissement actuel se nourrit des confusions entre espace public et espace privé, État neutre et État athée.

Comment concilier respect de la liberté religieuse et principe de laïcité dans la société française ?

### ► Cerner la laïcité en France : dictionnaires et définitions



#### Dictionnaire amoureux de la laïcité

Henri Pena-Ruiz, dessins d'Alain Bouldouyre, Plon, 2014 (Dictionnaire amoureux)

H. Pena-Ruiz est philosophe, écrivain et maître de conférences à l'Institut d'études politiques de Paris. Ce dictionnaire réunit des éléments de réflexion permettant d'éclairer le sens et les enjeux de la laïcité : concepts majeurs, personnages clés, événements marquants et beaux textes en organisent les entrées.

À la Bpi, niveau 2, 32.39 PEN

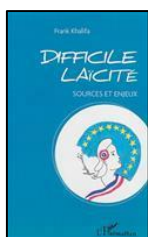


#### Dictionnaire de la laïcité

Sous la direction de Martine Cerf et Marc Horwitz, A. Colin, 2011 (Dictionnaire)

Ce dictionnaire, partisan du concept de laïcité, propose des définitions axées sur l'héritage philosophique, social et culturel qu'il constitue. Il aborde la question d'une laïcisation mondiale. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 32.39(03) DIC



**Difficile laïcité : sources et enjeux**  
Frank Khalifa, L'Harmattan, 2014

Réflexion pluridisciplinaire sur le concept de laïcité, sa construction et son évolution en France. ©Electre  
À la Bpi, niveau 2, 32.39 KHA



**La laïcité**  
Sonia Bressler et Davis Simard, Bréal, 2006 (Thèmes & débats. Société)

La laïcité, une invention récente ? Le monde est-il laïque ? Les étapes de la laïcité en France : une exception mondiale ? Le foulard islamique à l'école : contre la laïcité ? Seules les religions menacent-elles la laïcité ? Le point sur ce sujet polémique au cœur des préoccupations actuelles : l'histoire de la laïcité, son rapport avec les religions, la loi de 1905, les rapports entre la religion et l'État, la spécificité française par rapport aux autres pays.

À la Bpi, niveau 2, 32.39 BRE



**La laïcité au quotidien : guide pratique**  
Régis Debray et Didier Leschi, Gallimard, 2016 (Folio, n° 6093)

Abécédaire qui se veut aussi guide pratique, allant de A comme aumônerie jusqu'à Z comme zèle (excès de), ce petit ouvrage soumet à un examen critique la question de la laïcité et la manière dont elle doit s'exercer.

À la Bpi, niveau 2, 32.39 DEB



**La laïcité comme partage d'un monde commun**  
Joël Roman, Vie sociale, n° 2, 2011, p. 129-136

J. Roman livre son point de vue sur la laïcité et les débats qui l'entourent. Il dénonce les amalgames et défend la conception d'une laïcité qui serait la loi du pluralisme.

À la Bpi, niveau 2, 36(0) VIE ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016  
<http://www.cairn.info/revue-vie-sociale-2011-2-page-129.htm>



**Laïcité et liberté de conscience**  
Jocelyn Maclure et Charles Taylor, La Découverte, 2010

Cette analyse conceptuelle des principes constitutifs de la laïcité met en exergue les deux grandes finalités de la laïcité constituées du respect de l'égalité morale des individus et de la protection de la liberté de conscience et de religion. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 32.39 MAC

**La laïcité française**  
Patrick Michel, Amérique Latine Histoire et Mémoire. Les Cahiers ALHIM, n° 20, 2010

Cet article revient sur la laïcité à la française et ses rapports avec la religion et la sécularisation, ces trois notions étant fréquemment l'objet de confusion.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016  
<http://alhim.revues.org/3630>



**La laïcité : histoire d'un fondement de la République : un entretien d'histoire et de philosophie**  
 Henri Pena-Ruiz et François Lapérou, Frémeaux & Associés, 2011  
 2 disques, durée 2h22min.

Rencontre organisée par l'association Arte-Filosofia. H. Pena-Ruiz et F. Lapérou présentent la laïcité, l'idéal qui la fonde, les principes qu'elle met en œuvre, la complexité de son application. Ils font appel à l'histoire, à la philosophie et au droit pour l'expliquer.

À la Bpi, niveau 3, Espace musique, sur un poste dédié, **323.9 PEN disques 1 à 2**

**Laïcité, identité, urbanité**

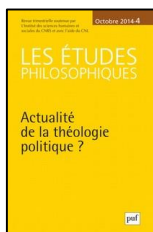
Olivier Abel, *Transversalités*, n° 108, t. 4, 2008, p. 39-54



O. Abel défend l'idée que, pour comprendre la laïcité, il faut s'appuyer sur les travaux des philosophes concernant la part religieuse du politique et sur les travaux des théologiens au sujet des responsabilités politiques de la religion.

Uniquement sur place à la Bpi, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/revue-transversalites-2008-4-page-39.htm>



**La laïcité suppose-t-elle une théologie politique ?**

Jean-Yves Pranchère, *Les Études philosophiques*, n° 111, t. 4, 2014, p. 531-546

L'auteur livre une réflexion théologico-politique sur la tentation de sacraliser la laïcité pour en faire une « religion civile ».

À la Bpi, niveau 2, 1(0) ETU ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/revue-les-etudes-philosophiques-2014-4-page-531.htm>



**Laïcité : un principe et son sens**

*Le Débat*, n° 185, t. 3, mai-août 2015, p. 82-129

Numéro thématique consacré à la laïcité. L'un des articles regroupe les définitions de la laïcité proposées par onze personnalités, parmi lesquelles R. Debray, A. Bidar, Ph. Gaudin ou encore H. Gaymard.

À la Bpi, niveau 2, 0 DEB ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/revue-le-debat-2015-3.htm>



**La liberté de la religion dans la République : l'esprit de la laïcité**

Jean Picq, O. Jacob, 2014

En prenant appui sur la réflexion de Spinoza, Lefort, Lévinas, Gauchet et Ricœur, cet essai permet de comprendre les liens du politique et du religieux. Il plaide pour une laïcité plurielle et ouverte, fondamentale à un art de vivre ensemble.

À la Bpi, niveau 2, **32.39 PIC**



**Les mots de la laïcité**

Patrick Cabanel, Presses universitaires du Mirail-Toulouse, 2004 (Les mots de)

Ce livre est une introduction au principe de la laïcité. Il propose des définitions historiques et actuelles d'une quarantaine de mots clefs portant sur la laïcité en France ainsi que les principales différences européennes et nord-américaines avec le modèle français.

À la Bpi, niveau 2, **323.9 CAB**



**Nous citoyens, laïques et fraternels ? : dans le labyrinthe du complexe économique-politico-théologique. Suivi de La laïcité au miroir de Spinoza**  
 André Tosel, Kimé, 2015

Rassemble des textes de conférences, et d'articles déjà publiés ou à venir. Face à l'irruption contemporaine de la religion dans la sphère publique, qui risque de raviver un complexe théologico-politique négateur de la liberté de penser, l'auteur propose un retour à la laïcité critique telle qu'elle a été pensée par Spinoza. ©Electre

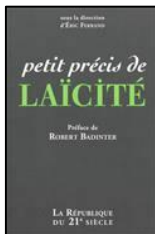
À la Bpi, niveau 2, 32.39 TOS



**Penser la laïcité**  
 Catherine Kintzler, Minerve, 2013

C. Kintzler est professeur de philosophie à l'Université de Lille III. Elle confronte ici la construction philosophique du concept de laïcité à des questions pratiques qui ont jalonné l'actualité des deux dernières décennies : qu'est-ce que l'extrémisme laïque ? La liberté des cultes requiert-elle un soutien public ? Une entreprise peut-elle revendiquer la laïcité ? Y a-t-il une « spiritualité laïque » ?...

À la Bpi, niveau 2, 32.39 KIN



**Petit précis de laïcité**  
 Sous la direction d'Éric Ferrand, La République du 21<sup>e</sup> siècle, 2013

Recueil d'essais émanant d'un groupe de réflexion socialiste sur le principe de laïcité et son application en France. Les textes réunis ici abordent des thèmes aussi variés que l'autorité, l'intégration, le féminisme, l'entreprise, le sport, le service public et l'école.

À la Bpi, niveau 2, 32.39 PET



**Qu'est-ce que la laïcité ?**  
 Catherine Kintzler, Vrin, 2007 (Chemins philosophiques)

Cet ouvrage définit la laïcité (valeur, doctrine, théorie...) et l'analyse dans ses rapports avec les notions de loi et de foi, avec l'exercice politique ou associatif dans sa dimension culturelle. Avec des textes commentés de John Locke et de Condorcet.

À la Bpi, niveau 2, 32.39 KIN



**Religions, laïcité et Écritures Saintes selon Emmanuel Lévinas. Réflexions pour notre temps**  
 Françoise Mies, Nouvelle revue théologique, n° 2, t. 133, 2011, p. 266-279

F. Mies étudie la pensée de Lévinas sur le rapport entre religions, laïcité et Écritures Saintes. Elle présente notamment sa notion de laïcité pluraliste.

À la Bpi, niveau 2, 22(0) NOU ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/revue-nouvelle-revue-theologique-2011-2-page-266.htm>



**Les sept laïcités françaises : le modèle français de laïcité n'existe pas**  
 Jean Baubérot, Éd. de la Maison des sciences de l'homme, 2015 (Interventions)

Valeur revendiquée par les Français depuis la loi de séparation des Églises et de l'État en 1905, la laïcité serait aujourd'hui une notion confuse recouvrant des visions divergentes. L'auteur distingue ainsi une laïcité antireligieuse, gallicane, séparatiste (stricte ou inclusive), ouverte, identitaire et concordataire.

À la Bpi, niveau 2, 32.39 BAU

**La spécificité du régime français de laïcité : grilles de lecture à partir des sciences humaines**  
Olivier Bobineau, *Revue d'éthique et de théologie morale*, n° 269, t. 2, 2012, p. 49-74



O. Bobineau, sociologue français spécialiste de l'anthropologie du don, met en perspective la laïcité à la française en étudiant les apports des sciences humaines à l'analyse des relations entre religieux et politique (Hegel, M. Gauchet, A. Caillé, etc.).

Uniquement sur place à la Bpi, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/revue-d-ethique-et-de-theologie-morale-2012-2-page-49.htm>



**Une laïcité conviviale**

Jean Baubérot, *Revue du MAUSS*, n° 43, t. 1, 2014, p. 191-202

J. Baubérot explique en quoi la loi de 1905 fruit de compromis est une loi conviviale qui fait consensus.

À la Bpi, niveau 2, 39(0) REV 12 ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/revue-du-mauss-2014-1-page-191.htm>

## ► Histoire de la liberté religieuse et de la laïcité en France



**1905 ! : la loi de séparation des Églises et de l'État**

Sous la direction de Jean-Marc Schiappa, Syllepse, 2005

Rappelant l'esprit de la loi de 1905 mettant fin à cent ans de Concordat avec l'Église catholique, les événements et les protagonistes de l'époque, cet ouvrage se veut un instrument pour comprendre les enjeux actuels de la confrontation ou de la cohabitation entre les Églises et l'État. Il offre également un aperçu sur la situation dans d'autres pays tout au long du XX<sup>e</sup> siècle. ©Electre

À la Bpi, niveau 3, 944-852 MIL



**1905, la séparation des Églises et de l'État : les textes fondateurs**

Textes choisis et présentés par Yves Bruley, introduction Jean-Michel Gaillard, Perrin, 2004 (Tempus, 85)

Y. Bruley est un historien français, agrégé d'histoire et docteur en histoire des relations internationales. Cet ouvrage a pour propos de rappeler toutes les étapes historiques qui ont mené à la loi de séparation en les organisant autour de six thématiques et en donnant pour chacune d'elles de très nombreux textes.

À la Bpi, niveau 2, 323.9 MIL

**L'accueil des dieux « immigrés » dans le cadre du pluralisme religieux à la française**

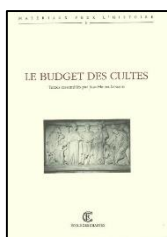
Patrick Cabanel, *Cahiers de la Méditerranée*, n° 76, 2008, p. 25-36



Cet article brosse un panorama de l'intégration des religions des populations immigrées au cours de l'histoire française.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://cdlm.revues.org/4173>



**Le budget des cultes : [actes de la journée d'études du 30 janvier 2006]. [Suivis du Budget des cultes en France depuis le Concordat de 1801 jusqu'à nos jours]**

Philippe Delisle, André Encrevé, Nadine Gastaldi... [et al.], [textes rassemblés] par Jean-Michel Leniaud ; Charles-Marie Jourdain, École des Chartes, 2007 (Matériaux pour l'histoire, 5)

Fac-similé réduit de l'édition de Hachette de 1859 pour le texte de C.-M. Jourdain.

Contributions consacrées à la mise en œuvre et à la gestion du budget des différents cultes par l'État français tout au long du XIX<sup>e</sup> siècle : cultes protestants, israélite, catholique, cultes dans les colonies... L'étude historique de C.-M. Jourdain, alors chef de division au ministère de l'Instruction publique et des cultes, est une vaste compilation destinée aux historiens à venir. ©Electre

À la Bpi, niveau 3, 944-74(093) BUD

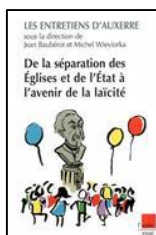


**Cent ans de laïcité française, 1905-2005**

Paul Airiau, Presses de la Renaissance, 2005 (Documents)

P. Airiau, docteur et agrégé en histoire, est enseignant d'histoire en banlieue parisienne. Il a travaillé sur le catholicisme antimoderne. Cet ouvrage étudie les circonstances politiques et sociales et les débats législatifs autour de l'adoption en France de la loi de séparation des Églises et de l'État en 1905 et de celle sur le port de signes d'appartenance religieuse à l'école en 2004. Les points forts de cet ouvrage : une comparaison intéressante des arguments avancés dans les débats parlementaires entre 1905 et 2004 et l'expérience d'un enseignant dans sa difficulté à expliquer la laïcité à l'école.

À la Bpi, niveau 2, 323.9 AIR



**De la séparation des Églises et de l'État à l'avenir de la laïcité**

Sous la direction de Jean Baubérot et Michel Wieviorka, Éd. de l'Aube, 2005 (L'Aube document)

La laïcité renvoie à un nœud de problèmes sociaux, institutionnels et identitaires qui se sont fortement renouvelés à partir des années 1970. À l'occasion du Centenaire de la loi de 1905, cet ouvrage tente de situer la question de la laïcité dans toute sa dimension historique à une échelle qui ne s'arrête pas aux frontières nationales de la France.

À la Bpi, niveau 2, 323.9 DEL



**Les Églises et l'État, d'une séparation à l'autre, 1789-1905 : exposition, Lille, Archives départementales du Nord, 10 déc. 2005-12 mars 2006**

Sous la direction de Rosine Cleyet-Michaud, Claude Fouret et Claudine Wallart, Snoeck Publishers, 2006

Retrace l'histoire des relations entre les pouvoirs politiques et religieux en France, de la Constitution de l'an III à la loi de séparation de 1905. ©Electre

À la Bpi, niveau 3, 944.3 EGL



**La foi laïque : extraits de discours et d'écrits, 1878-1944**

Ferdinand Buisson, présentation de Mireille Gueissaz, le Bord de l'eau, 2007 (Bibliothèque républicaine)

M. Gueissaz (membre du groupe « Sociétés, religions, laïcité ») présente la réédition du texte de Ferdinand Buisson, l'un des acteurs de la loi de 1905, pour réinterroger les principes fondateurs de la laïcité au regard de la société d'aujourd'hui.

À la Bpi, niveau 2, 37(44) BUI





### Les fondements de l'idéal laïque

1<sup>re</sup> séance du cycle Les défis de la laïcité

Avec les interventions de Henri Pena-Ruiz et Jean-Paul Scot, modérateur : Alain Seksig, Centre Pompidou, 4 avril 2005, durée : 3 heures 3 minutes

Cette première séance du cycle Les défis de la laïcité redéfinit les principes de la laïcité française à travers son histoire et ses valeurs. Un historien et un philosophe commentent la loi de 1905 sur la séparation des Églises et de l'État et les critiques actuelles dont elle fait l'objet, notamment celle d'être « datée ». En s'appuyant sur l'histoire des rapports entre Église et État en France et sur les idéaux humanistes qui ont présidé à la naissance de la République en France, les intervenants réaffirment ici l'importance de ce principe fort de laïcité et son actualité. Comprend les interventions suivantes : « L'Église chez elle et l'État chez lui » : comprendre la loi de 1905 / J.-P. Scot ; L'idéal laïque aujourd'hui : principes et enjeux / H. Pena-Ruiz

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://webtv.bpi.fr/fr/doc/1950/>

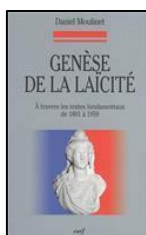


### France, la laïcité en construction (1789-2015)

Frise chronologique dynamique présentant les grandes étapes de la construction de la laïcité en France, de la Révolution de 1789 à nos jours. Cette frise est réalisée et disponible sur le site de l'Institut du pluralisme religieux et de l'athéisme (IPRA).

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://ipra.eu/fr/2015/09/22/frise-chronologique-france-la-laicite-en-construction-1789-2015/>



### Genèse de la laïcité : à travers les textes fondamentaux de 1801 à 1959

Daniel Moulinet, Éd. du Cerf, 2005 (Droit civil ecclésiastique)

D. Moulinet est prêtre du diocèse de Moulins, professeur à l'Université catholique de Lyon et membre de l'équipe RESEA (Religions, Sociétés et Acculturations) du CNRS. Spécialiste de l'histoire du catholicisme français au XIX<sup>e</sup> siècle.

Rassemble les sources civiles et religieuses qui ont eu un rôle depuis le XIX<sup>e</sup> siècle pour définir la laïcité et les relations entre les religions et l'État en France. Comprend des textes législatifs et des documents émanant du magistère ecclésiastique. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 323.9 MOU



### God save la France : la religion et la nation

Vincent Petit, Éd. du Cerf, 2015

Une étude historique de l'encadrement du fait religieux, de la prière et de la liturgie par les gouvernements français du XVII<sup>e</sup> au XX<sup>e</sup> siècle. L'auteur atteste de la permanence d'offices religieux en faveur de la nation, de l'Ancien Régime jusqu'à la V<sup>e</sup> République, ce qui révèle une communication continue entre les pouvoirs profanes et spirituels. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 261.7 PET



### Histoire de la laïcité à la française : loi de 1905, le livre du centenaire officiel

Sous la direction de Jean Tulard et André Damien, texte d'Yves Bruley, illustrations d'Annick Fenet, publié par l'Académie des sciences morales et politiques, CLD, 2005

Présente l'émergence du concept de laïcité en France depuis les relations entre l'Église et la royauté, jusqu'à la loi de séparation des Églises et de l'État en 1905, et les questions d'actualité, notamment liées à l'intégration de la communauté musulmane dans l'espace laïque français. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 323.9 BRU

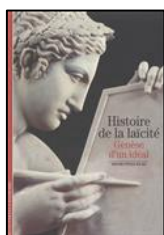


### Histoire de la laïcité en France

Jean Baubérot, Presses universitaires de France, 2013 (Que sais-je ?, n°3571)

Issue de la « guerre des deux France », la laïcité a constitué une rupture pacificatrice : la France, de par sa Constitution, est une République laïque et la laïcité fait partie du « patrimoine » national. Cette approche historique montre comment la laïcité, aujourd'hui confrontée à la mondialisation et à la montée du communautarisme, est au cœur des grands débats actuels.

À la Bpi, niveau 2, 323.9 BAU

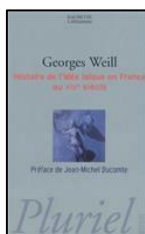


### Histoire de la laïcité : genèse d'un idéal

Henri Pena-Ruiz, Gallimard, 2005 (Découvertes Gallimard)

À l'occasion du Centenaire de la loi de séparation de l'Église et de l'État, ce petit ouvrage de lecture aisée revient sur l'histoire de la laïcité, ses principes fondateurs et sa place dans notre société. Il est organisé autour de quatre chapitres : 1, l'idéal laïque ; 2, les relations entre Dieu et César avec la collusion de la religion et du pouvoir politique depuis l'Antiquité ; 3, le difficile processus de l'émancipation ; 4, la laïcité aujourd'hui en France (neutralité de l'école publique, financement de l'enseignement privé, affaires des voiles, mais aussi dans le monde montée des intégrismes, laïcité en Europe). Il s'appuie sur une iconographie très abondante et une série importante de textes et de documents en annexe.

À la Bpi, niveau 2, 323.9 PEN

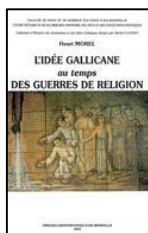


### Histoire de l'idée laïque en France au XIX<sup>e</sup> siècle

Georges Weill, Hachette littératures, 2004 (Pluriel : actuel)

G. Weill (1865-1944), professeur à l'université de Caen, est un historien de l'idée républicaine et de l'éducation au XIX<sup>e</sup> siècle, spécialiste du saint-simonisme. Il s'est également intéressé au catholicisme libéral, à l'éveil des nationalités, au mouvement social, à la presse. Cette réédition d'un ouvrage publié en 1929 retrace l'histoire de la laïcité et de l'idéal laïque, dans une France du XIX<sup>e</sup> siècle où l'État, garant de l'intérêt général, ne doit pas prendre parti en matière religieuse et sécularise ainsi le droit.

À la Bpi, niveau 2, 323.9 WEI



### L'idée gallicane au temps des guerres de religion

Henri Morel, Presses universitaires d'Aix-Marseille, 2003 (Collection d'histoire des institutions et des idées politiques, 24)

Ensemble de libertés assurant l'indépendance de l'Église de France à l'égard de la papauté, le gallicanisme va connaître une évolution décisive au moment des guerres de Religion et s'intégrer dans un système dont les deux autres pierres angulaires seront l'idée nationale et l'absolutisme. Étude de cette transformation, dont l'achèvement doctrinal sera consacré par P. Pithou. ©Electre

À la Bpi, niveau 3, 944-665 MOR

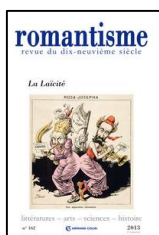


### La laïcité

Jean-Michel Ducomte, Milan, 2009 (Les essentiels Milan, 202)

La laïcité est présentée comme une singularité française. Le modèle qu'elle a permis de construire est l'aboutissement d'un combat engagé en 1789, poursuivi sous la III<sup>e</sup> République, conclu par une reconnaissance constitutionnelle. Laïcisation de l'enseignement et séparation des Églises et de l'État en sont les conquêtes majeures. Le voile islamique a relancé le débat dans les années 1990. ©Electre

À la Bpi, niveau 1, ENC A ESS 202



### La laïcité

Romantisme, n° 162, t. 4, 2013

Numéro thématique consacré à la laïcité et à sa construction au XIX<sup>e</sup> siècle. Deux articles présentent les positions de G. Courbet et d'E. Zola.

À la Bpi, niveau 3, 81(0) ROM ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/revue-romantisme-2013-4.htm>

### La laïcité cent ans après la loi de 1905

Bibliographie établie par la bibliothèque de Sciences Po Paris en décembre 2005 à l'occasion du centenaire de la loi de 1905. Les ressources sont organisées dans cinq parties, avec notamment le souci de poser le contexte historique du vote de la loi. Sommaire : Ouvrages généraux et numéros spéciaux publiés à l'occasion du centenaire de la loi, Laïcité à la française, Les crises et les débats de la fin du XIX<sup>e</sup> siècle, Une nouvelle réflexion sur la laïcité, Dossier de presse.

**SciencesPo**  
BIBLIOTHÈQUE

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://www.sciencespo.fr/bibliotheque/fr/produits/bibliographies/laicite>

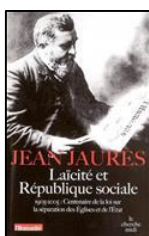


#### La laïcité, défi du XXI<sup>e</sup> siècle

Gérard Delfau, L'Harmattan, 2015 (Débats laïques)

L'auteur retrace l'histoire de la laïcité en France depuis la Révolution jusqu'à l'époque contemporaine avant d'examiner les défis auxquels elle se heurte aujourd'hui, notamment l'islamisme, les minorités sexuelles et l'euthanasie. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 32.39 DEL



#### Laïcité et république sociale : 1905-2005, centenaire de la Loi sur la séparation des Églises et de l'État

Jean Jaurès, textes choisis et présentés par Gilles Candar, introduction d'Antoine Casanova, le Cherche midi, 2005 (La bibliothèque de l'Humanité)

Réunit quelques textes clefs de J. Jaurès dont l'article de présentation de la note pontificale, la conférence publique *Civilisation et socialisme* qu'il donna en 1911 à Buenos Aires et le discours *Pour la laïque* prononcé devant la Chambre des députés en janvier 1910. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 320 JAUR 1



#### La laïcité française

Yves Bruley, Éd. du Cerf, 2015 (Lexio)

Présente l'émergence du concept de laïcité en France depuis les relations entre l'Église et la royauté, jusqu'à la loi de séparation des Églises et de l'État en 1905. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 32.39 BRU

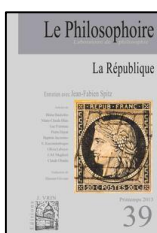
### Laïcité : les débats, 100 ans après la loi de 1905

Cet e-dossier, réalisé au moment du centenaire de la loi de 1905 sur la séparation des Églises et de l'État, propose une approche générale de la laïcité et de ses enjeux ainsi qu'une sélection d'ouvrages, revues et rapports. Sommaire : Introduction, Questions à Jean Baubérot, Un principe républicain, La loi de 1905 : un cadre pour la laïcité, Faut-il réviser la loi de 1905 ?, La laïcité et l'école, Chronologie, Les fondements juridiques de la laïcité en France, Sélection d'ouvrages, revues et rapports. Mise à jour décembre 2005.

**La documentation Française**  
La librairie du citoyen

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/dossiers/d000095-laicite-les-debats-100-ans-apres-la-loi-de-1905>



#### La laïcité républicaine. Déterminations, implications et enjeux

Pierre Hayat, Le Philosophoire, n° 39, t. 1, 2013, p. 31-44

P. Hayat s'intéresse aux implications philosophiques de la laïcité qui trouvent leur source dans la construction républicaine des XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles.

À la Bpi, niveau 2, 1(0) PHI 12 ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/revue-le-philosophoire-2013-1-page-31.htm>

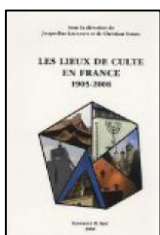


**La laïcité sur les murs de France**

Alain Gesgon, Éd. du Petit démon, 2005 (Les affiches de l'histoire)

142 affiches reproduites en quadrichromie et légendées permettent d'appréhender cinq siècles de débats évoqués aussi bien du point de vue religieux que de celui de l'État et de toutes les tendances politiques. Les légendes renseignent sur le contexte de parution et permettent de porter un regard historique sur l'imagerie politique. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 323.9 GES

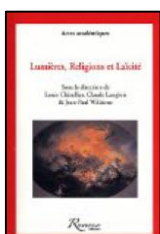


**Les lieux de culte en France, 1905-2008**

Sous la direction Jacqueline Lalouette et Christian Sorrel, Letouzey et Ané, 2008 (Mémoire chrétienne au présent, 5)

Ces contributions issues de deux colloques qui ont eu lieu en 2006 et 2007 et consacrées pour l'essentiel au culte catholique, interrogent la richesse patrimoniale et les moyens devant être mis en œuvre pour la préserver, le statut de la religion dans la société, les rapports entre l'identité française et un enracinement religieux particulier, les relations entre liberté de conscience et laïcité. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 27(44) LIE



**Lumières, religions et laïcité**

Sous la direction de Louis Châtellier, Claude Langlois et Jean-Paul Willaime, Riveneuve, 2009 (Actes académiques)

Réunit les contributions des intervenants aux Rencontres historiques de Nancy tenues en novembre 2005. Les auteurs analysent la réception du mouvement des Lumières par les religions d'une part, et d'autre part, le regard des Lumières sur les religions.

Retrouvez le compte-rendu du livre sur le site de l'Institut européen en sciences des religions, à consulter en ligne : <http://www.iesr.ephe.sorbonne.fr/index5899.html>

À la Bpi, niveau 3, 940.61 LUM

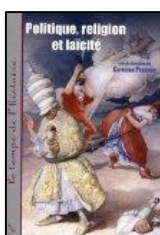


**Les origines religieuses de la Révolution française : 1560-1791**

Dale K. Van Kley, Seuil, 2002 (L'Univers historique)

L'auteur examine les causes et les conséquences de l'héritage chrétien sur l'effondrement de la monarchie et l'établissement du régime républicain en France. ©Electre

À la Bpi, niveau 3, 944-75 VAN



**Politique, religion et laïcité**

Sous la direction de Christine Peyrard, Publications de l'université de Provence, 2009 (Le temps de l'histoire)

Des spécialistes des différentes périodes historiques réfléchissent aux rapports entretenus par les pouvoirs politiques et le fait religieux entre l'Antiquité et l'époque actuelle, ainsi qu'aux phénomènes de laïcisation et de sécularisation des sociétés, notamment en Méditerranée.

À la Bpi, niveau 2, 32.39 POL



**Le pouvoir du genre : laïcités et religions, 1905-2005**

Sous la direction de Florence Rochefort, Presses universitaires du Mirail, 2007 (Le temps du genre)

Cet ouvrage examine, à partir du concept de genre, les modèles et modalités des relations entre les sexes et leur imbrications avec les modèles politiques et religieux. Deux époques et deux domaines constituent les centres d'intérêt de cette étude : la France, lors des années 1880-1914, la laïcisation et la sécularisation analysées dans leurs dimensions de genre tout au long du XX<sup>e</sup> siècle. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 300.1 POU

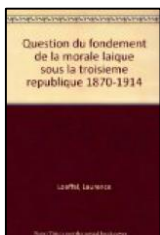
**Les protestants, la loi de 1905 et la laïcité**  
**Études théologiques et religieuses, n° 1, t. 82, 2007**



Ce numéro thématique contient des communications données lors des deux journées d'études organisées par l'Institut protestant de théologie les 20 et 21 octobre 2005 à l'occasion du centenaire de la loi de 1905. Les contributions sont regroupées autour de deux axes : les protestants dans l'histoire de la séparation d'une part, et d'autre part la loi de 1905 et les minorités religieuses en 2005.

Uniquement sur place à la Bpi, consulté le 10-03-2016  
<http://www.cairn.info/revue-etudes-theologiques-et-religieuses-2007-1.htm>

**La question du fondement de la morale laïque sous la III<sup>e</sup> République, 1870-1914**  
Laurence Loeffel, Presses universitaires de France, 2000 (Éducation et formation. Pédagogie théorique et critique)



Si, sur le plan politique, la laïcité a cherché à se définir comme principe de compromis, sur le plan philosophique elle a été l'objet d'enjeux rationnels très importants. L'étude des différentes tentatives de fondement de cette morale laïque permet de retrouver ces enjeux philosophiques. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 17(091) LOE

**La République apaisée : Aristide Briand et les leçons politiques de la laïcité, 1902-1919**  
Christophe Bellon, Éd. du Cerf, 2015 (Cerf Patrimoines)



Volume 1, **Comprendre et agir**. Version remaniée d'une thèse, cette étude s'attache à la carrière d'A. Briand. De son engagement socialiste à son ralliement au parti centriste, il place la question de la laïcité au cœur de son action politique et tente de dépasser les antagonismes entre gauche et droite afin d'ancrer le Parlement dans la réalité et promouvoir une République apaisée. Prix de thèse 2010 de l'Assemblée nationale. ©Electre

Volume 2, **Gouverner et choisir**. Version remaniée d'une thèse, cette seconde partie s'attache à décrire les différentes étapes de l'action politique d'A. Briand, de mai 1910 à mars 1917, et l'évolution de sa pensée vers le centrisme. Prix de thèse 2010 de l'Assemblée nationale. ©Electre

À la Bpi, niveau 3, 944-85 BEL vol. 1 et 2

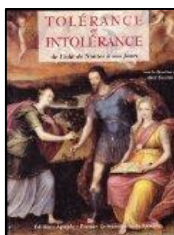
**La République ne reconnaît aucun culte**  
**Archives de sciences sociales des religions, n° 129, janvier-mars 2005**



Dossier thématique consacré à l'histoire de la liberté religieuse en France, des guerres de religion à la Révolution, de la loi de 1905 à la constitution du Conseil français du culte musulman.

À consulter en ligne, en français, en anglais et en espagnol, consulté le 10-03-2016  
<http://assr.revues.org/3321>

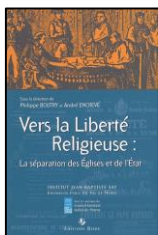
**Tolérance et intolérance : de l'édit de Nantes à nos jours**  
Sous la direction de Guy Saupin, Presses universitaires de Rennes-Apogée, 1998



Analyse cinq siècles de rapports entre l'État et les confessions religieuses pour comprendre comment la France est passée de l'intolérance à la concordance religieuse, de la tolérance honteuse à la défense des libertés dans la laïcité. ©Electre

À la Bpi, niveau 3, 944-64 TOL

**Vers la liberté religieuse : la séparation des Églises et de l'État : actes du colloque de Créteil, les 4 et 5 février 2005**



Organisé par l'Institut Jean-Baptiste Say de l'Université de Paris XII-Val-de-Marne, sous la direction de Philippe Boutry et André Encrevé, Bière, 2006

Les auteurs analysent les fondements idéologiques qui ont permis aux républicains de penser la séparation des Églises et de l'État, et s'intéressent aux réactions des responsables des trois cultes anciennement reconnus (catholique, protestant et israélite), ainsi qu'aux modalités d'application de la loi et à l'écho qu'elle a rencontré à l'étranger, jusque dans la Turquie kémaliste. ©Electre

À la Bpi, niveau 3, 944-71 VER

## ► La gestion juridique du fait religieux en France

**Actualité de la fiscalité culturelle en droit français : Où en est la laïcité fiscale ?**  
Fabrice Bin, *Société, droit et religion*, n° 1, t. 1, 2011, p. 13-28



F. Bin propose une définition de la laïcité fiscale et étudie sa situation actuelle.

Uniquement sur place à la Bpi, consulté le 10-03-2016  
<http://www.cairn.info/revue-societe-droit-et-religion-2011-1-page-13.htm>



**Allah a-t-il sa place dans l'entreprise ?**  
Dounia et Lylia Bouzar, A. Michel, 2009

Un salarié peut-il revendiquer de disposer d'un local de prières sur son lieu de travail, le DRH peut-il interdire le port du foulard à une chef de service ? Comment répondre à ces questions dans les entreprises privées qui ne sont pas soumises au principe de neutralité ? Cette enquête qui croise les regards d'une anthropologue et d'une juriste montre au travers d'exemples concrets qu'il existe des règles de droit précises et des balises élaborées par la Halde (Haute Autorité de lutte contre les discriminations et pour l'égalité) concernant la pratique de l'islam au travail.

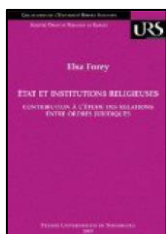
À la Bpi, niveau 2, 361.5 BOU



**Du gallicanisme administratif à la liberté religieuse : le Conseil d'État et le régime des cultes depuis la loi de 1905**  
Emmanuel Tawil, Presses universitaires d'Aix-Marseille-Daloz, 2009 (Droit et religions)

Les rapports entre l'Église et l'État dans l'élaboration d'un statut juridique des cultes adapté à la situation confessionnelle française sont examinés en 3 périodes : de 1905 à 1918, le Conseil d'État adopte une jurisprudence dans le prolongement de la loi de séparation ; de 1918 à 1980, il privilégie la paix religieuse ; depuis 1980, il fait primer neutralité, liberté religieuse et pluralisme. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 352.71 TAW



**État et institutions religieuses : contribution à l'étude des relations entre ordres juridiques**  
Elsa Forey, Presses universitaires de Strasbourg, 2007 (Société, droit et religion en Europe ; Institut de recherches Carré de Malberg)

Version remaniée d'une thèse sur les relations juridiques en France entre l'État et les institutions religieuses. Étudie les institutions religieuses comme des dispositifs normatifs, qui, sur le modèle de l'ordre étatique, décident de leur organisation et de leur fonctionnement mais aussi des interdits et des obligations de leurs fidèles. Et analyse le contrôle étatique de l'activité religieuse. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 340.1 FOR

**L'étude des signes religieux dans l'espace public**  
*Société, droit et religion*, n° 2, t. 1, 2012



Ce numéro thématique réunit des contributions sur la place des signes religieux dans l'espace public. Des articles reviennent sur la loi de 2010 interdisant la dissimulation du visage dans l'espace public.

Uniquement sur place à la Bpi, consulté le 10-03-2016  
<http://www.cairn.info/revue-societe-droit-et-religion-2012-1.htm>



**Le fait religieux dans l'entreprise**  
Conseil économique, social et environnemental, rapporteurs : Édith Arnoult-Brill et Gabrielle Simon, novembre 2013

Avis du Conseil économique, social et environnemental (CESE) sur la question du fait religieux dans l'entreprise et proposant un certain nombre de recommandations.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016  
<http://www.lecese.fr/travaux-publies/le-fait-religieux-dans-lentreprise>



**Le fait religieux en droit privé**

Myriam Pendu, Lextenso éd.-Defrénois, 2008 (Doctorat & notariat : collection de thèses, 29)

Tandis que le droit privé s'attache à appréhender la diversité des implications du fait religieux au sein de la vie sociale, la pluralité des manifestations de celui-ci implique une analyse étendue à l'ensemble du droit privé. Tiré d'une thèse, l'ouvrage étudie de quelle façon le droit intègre le fait religieux individuel puis comment le fait religieux collectif se confronte au droit. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 350.8 PEN



**Faits religieux et laïcité : le travail social à l'épreuve : [repères pour une pratique professionnelle]**

Faïza Guelamine, ESF éd., 2014 (Actions sociales. Société)

À partir de situations authentiques et de nombreux témoignages, l'auteure propose un cadre de réflexion pour mieux comprendre les incidences des faits religieux sur les pratiques professionnelles et le fonctionnement des institutions dans le domaine du travail social. Elle montre comment composer avec ces faits religieux, tout en mettant en œuvre le principe de laïcité. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 365.7 GUE

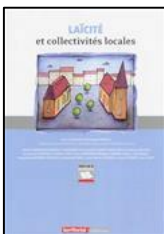


**Interventions sociales et faits religieux : les paradoxes des logiques identitaires**

Sous la direction de Daniel Verba et Faïza Guélamine, Presses de l'École des hautes études en santé publique, 2014 (Politiques et interventions sociales)

Les travailleurs sociaux sont de plus en plus confrontés, dans l'exercice de leurs fonctions, à des problématiques religieuses émanant des usagers, mais aussi de leurs collègues. Quel impact ce phénomène a-t-il sur leurs pratiques professionnelles ? Comment font-ils cohabiter leurs propres convictions et celles des usagers ? Comment rapprochent-ils la pluralité des expressions religieuses, au principe de la laïcité, avec le socle commun des valeurs républicaines ? Sociologues, anthropologues, historiens, psychiatres mènent une réflexion commune sur ces questions.

À la Bpi, niveau 2, 365.7 VER

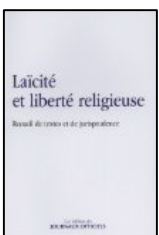


**Laïcité et collectivités locales**

Sous la direction d'Hugues Portelli, Territorial éd., 2013 (Dossier d'experts)

L'ouvrage permet aux acteurs publics locaux de mieux saisir le droit applicable autour de la laïcité, au lendemain des décisions du Conseil d'État et des circulaires ministérielles qui les ont mises en œuvre. Toutes les questions pratiques sont abordées, que ce soit d'un point de vue financier, patrimonial ou administratif. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 352.12 LAI



**Laïcité et liberté religieuse : recueil de textes et de jurisprudence : textes à jour octobre 2011**

Ministère de l'intérieur, de l'outre-mer, des collectivités territoriales et de l'immigration, Direction des libertés publiques et des affaires juridiques, Bureau central des cultes, Direction de l'information légale et administrative, 2011 (Les éditions des journaux officiels)

Cet ouvrage regroupe l'ensemble des règles applicables à la neutralité des personnes publiques, à l'organisation des cultes et à l'exercice des activités religieuses. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 350.8 LAI

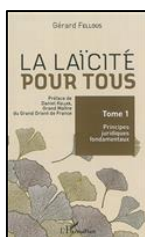


**Laïcité mode d'emploi : cadre légal et solutions pratiques : 42 études de cas**

Dounia Bouzar, Eyrolles-Éd. d'organisation, 2010 (Efficacité du manager)

La gestion des différentes religions au sein d'une entreprise publique ou privée est une mission délicate et source de tensions. À partir d'exemples concrets, l'auteur fournit des solutions pratiques avec rappel du cadre légal et cas de jurisprudence.

À la Bpi, niveau 2, 323.9 BOU



**Laïcité pour tous. Vol. 1, Principes juridiques fondamentaux**  
 Gérard Fellous, L'Harmattan, 2016 (Laïcité pour tous, 1)

Une synthèse consacrée au substrat juridique et aux principes législatifs qui régissent la laïcité : la liberté de conscience, de conviction et de religion ; l'égalité des citoyens devant la loi, la séparation des institutions publiques et des autorités religieuses, ainsi que la neutralité juridique de l'État. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 342.085 FEL



**Laïcité pour tous. Vol. 2, Le corpus juridique général**  
 Gérard Fellous, L'Harmattan, 2016 (Laïcité pour tous, 2)

Ce volume est consacré aux aspects juridiques de la laïcité en France : les lois qui encadrent le statut des congrégations religieuses et des associations cultuelles, le financement public des cultes ainsi que la mise en œuvre de la laïcité dans les services publics et à l'école. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 342.085 FEL



**Laïcité pour tous. Vol. 3, L'exercice du culte dans une France laïque**  
 Gérard Fellous, L'Harmattan, 2016 (Laïcité pour tous, 3)

Un examen des modalités d'expression de la vie religieuse en France au regard du respect de la laïcité. L'auteur observe l'incursion des religions dans l'espace public (les édifices, les lieux d'inhumation), les manifestations extérieures du culte, ainsi que la relation entre les croyances et les services de l'État. Il alerte sur les risques des revendications faites au nom des religions. ©Electre

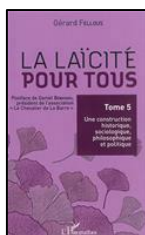
À la Bpi, niveau 2, 342.085 FEL



**Laïcité pour tous. Vol. 4, Les exceptions du droit commun**  
 Gérard Fellous, L'Harmattan, 2016 (Laïcité pour tous, 4)

Un état des lieux des exceptions à la laïcité en France : les départements régis par le concordat, les particularités des territoires ultramarins, le statut des écoles privées et les mesures dérogatoires diplomatiques. L'auteur pointe la confusion entre pratique religieuse et activité culturelle. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 342.085 FEL



**Laïcité pour tous. Vol. 5, Une construction historique, sociologique, philosophique, politique**  
 Gérard Fellous, L'Harmattan, 2016 (Laïcité pour tous, 5)

Après les fondements juridiques de la laïcité développés dans les quatre premiers volumes, l'auteur propose une synthèse de ses enjeux politiques, sociologiques et philosophiques. Adoptant une perspective historique et globale, il défend la valeur de ce principe tel qu'il est défendu en France. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 342.085 FEL

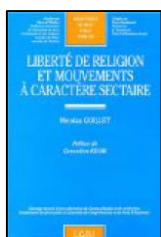


**Liberté de culte, laïcité et collectivités territoriales**  
 Jacques Fialaire, Litec, 2007 (Colloques & débats, 3)

Issu d'un colloque organisé en 2005 par le Centre d'études sur les régulations publiques de l'environnement, l'économie et les espaces, cet ouvrage s'intéresse aux effets que telle ou telle conciliation opérée entre la laïcité et la liberté de culte produit sur le cadre juridique de l'action publique locale.

À la Bpi, niveau 2, 323.9 LIB





**Liberté en religion et mouvements à caractère sectaire**  
 Nicolas Guillet, LGDJ, 2003 (Bibliothèque de droit public, 235)

Montre comment les mouvements sectaires se distinguent des cultes et sont donc susceptibles de connaître un régime juridique spécifique ainsi qu'en témoigne la loi du 12 juin 2001 qui renforce la prévention des atteintes sectaires aux droits de l'homme et aux libertés fondamentales. Met en évidence la recomposition du rôle des pouvoirs publics quant au maintien de la coexistence civile. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 350.8 GUI



**Libre de le dire au travail : employés et employeurs : secteur privé et fonction publique**  
 BLF Europe, 2015 (Libre de le dire)

Un guide pratique sous forme de questions-réponses qui donne des clés pour concilier travail et liberté individuelle (diversités culturelle, politique, philosophique, religieuse...). ©Electre

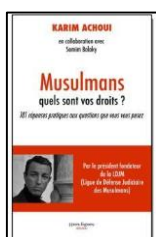
À la Bpi, niveau 1, EMP D LIB



**Logique juridique, logique politique. Le cas de la burqa**  
 Constantin Languille, Le Débat, n° 172, t. 5, 2012, p. 87-97

C. Languille analyse le cheminement qui mena en 2010 à la loi interdisant la dissimulation du visage dans l'espace public et par conséquent le port de la burqa.

À la Bpi, niveau 2, 0 DEB ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016  
<http://www.cairn.info/revue-le-debat-2012-5-page-87.htm>



**Musulmans quels sont vos droits ? : 101 réponses pratiques aux questions que vous vous posez**  
 Karim Achoui, en collaboration avec Samim Bolaky, Hors lignes éd., 2014

Un guide qui éclaire les musulmans sur leurs droits : la question du port du voile à l'université, de la viande halal à la cantine scolaire, etc. ©Electre

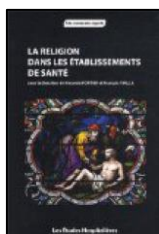
À la Bpi, niveau 2, 34(076) ACH



**La possibilité du cosmopolitisme : burqa, droits de l'homme et vivre-ensemble**  
 Constantin Languille, Gallimard, 2015 (Le Débat)

S'appuyant sur les débats suscités par le port du voile, l'auteur fait ressortir les oppositions entre la logique des juristes et celle, à visée politique, des législateurs et interroge la façon dont le droit peut s'accorder aux exigences politiques du vivre-ensemble. Le cas de la burqa ouvre une réflexion plus large sur la question du multiculturalisme et sur l'idéal du cosmopolitisme en France. ©Electre

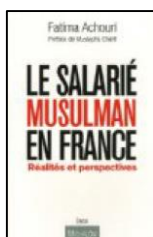
À la Bpi, niveau 2, 32.39 LAN



**La religion dans les établissements de santé**  
 Sous la direction de Vincente Fortier et François Violla, les Études hospitalières, 2013 (À la croisée des regards)

Études de spécialistes des sciences juridiques et politiques sur l'encadrement des pratiques religieuses des patients dans les établissements de santé, dans le respect des droits des patients et celui des exigences de service public et de laïcité. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 363.3 FOR



**Le salarié musulman en France : réalités et perspectives**

Fatima Achouri, Michalon éd., 2013 (Essai)

Cet ouvrage présente une enquête sociologique sur la place de la religion musulmane dans l'entreprise, et plus généralement dans la société française, réalisée à partir des témoignages de 43 salariés appartenant à des secteurs professionnels variés. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 305.2 ACH



**Traité du droit français des religions**

Sous la direction de Francis Messner, Pierre-Henri Prélôt et Jean-Marie Woehrling, Litec, 2012 (Juris Classeur. Traités)

Propose un exposé complet et ordonné du droit positif applicable aux activités et aux institutions religieuses sur le territoire national. Il inclut le droit commun de la séparation, le régime des cultes reconnus d'Alsace-Moselle ainsi que les régimes locaux d'outre-mer. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 350.8 DRO



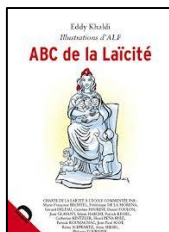
**Le voile au travail : guide pratique**

Fatima Achouri, Fauves éd., 2015

Ce guide présente le dispositif législatif encadrant le port de signes religieux en droit du travail. Il accompagne les femmes musulmanes voilées et fournit des réponses à leurs questionnements quant à leur capacité à exercer une activité professionnelle sans renier leur appartenance religieuse. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 361.1[076] ACH

► **Liberté religieuse, laïcité et éducation en France**



**Abc de la laïcité : Charte de la laïcité à l'école**

Commentée par Marie-Françoise Bechtel, Frédérique de La Morena, Gérard Delfau [et al.], édition Eddy Khaldi, illustrations d'ALF, Demopolis, 2015

E. Khaldi est enseignant et A. Faillat est enseignant, dessinateur et signe sous le pseudo ALF. Manuel illustré qui s'adresse à tous : parents d'élèves et professionnels de l'éducation pour comprendre, s'approprier et vivre la laïcité. Trois parties composent cet ouvrage : 1<sup>re</sup> partie sur les définitions et bases juridiques de la laïcité de l'État républicain, 2<sup>e</sup> partie sur la Charte de la laïcité à l'école et ses 15 articles commentés par 15 personnalités militantes en faveur du vivre ensemble, 3<sup>e</sup> partie sur la laïcité en éducation. En annexe, un lexique des mots clés et une présentation des extraits des principaux textes fondateurs.

À la Bpi, niveau 2, 37.014 KHA



**Comment parler de laïcité aux enfants**

Jean Baubérot et Rokhaya Diallo, le Baron perché, 2015 (Comment parler... aux enfants ?)

J. Baubérot, historien et sociologue, est spécialiste de la laïcité. R. Diallo est journaliste, écrivaine et réalisatrice. Parents et enseignants trouveront dans ce livre des pistes pour expliquer aux enfants ce concept à la base de notre république, le rendre accessible et dépasser tous les préjugés. Un rappel historique et dix fiches illustrées abordent les différents aspects du « vivre ensemble ».

À la Bpi, niveau 2, 372.83 BAU



**Les défis de l'intégration à l'école : recommandations relatives à l'expression religieuse dans les espaces publics de la République : rapport du Premier ministre remis le 28 janvier 2011**

Haut conseil à l'intégration, Éd. des Journaux officiels, 2011 (Journal officiel de la République française. Avis et rapports du Conseil économique et social)

Ce rapport au Premier ministre remis le 28 janvier 2011 rend compte des recommandations émanant du Haut Conseil à l'Intégration visant à intégrer et accompagner les nouveaux arrivants et les enfants issus de l'immigration. Il préconise également d'adopter une véritable pédagogie de la laïcité afin que tous les citoyens comprennent l'intérêt de ne pas revendiquer leurs convictions religieuses dans les espaces publics.

À la Bpi, niveau 2, 371 DEF

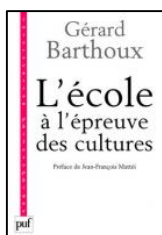


**Double défi pour l'école laïque : enseigner la morale et les faits religieux à l'école**

Sous la direction d'Isabelle Saint-Martin et de Philippe Gaudin, Riveneuve éd., 2014 (Actes académiques)

L'ouvrage analyse en parallèle le projet d'un enseignement laïque de la morale avec l'enseignement des faits religieux. Les deux perspectives très différentes méritent toutefois une comparaison c'est pourquoi l'IESR, Institut européen en sciences des religions, a réuni chercheurs et acteurs autour de ces deux politiques publiques d'éducation.

À la Bpi, niveau 2, 37.014 SAI



**L'école à l'épreuve des cultures**

Gérard Barthoux, Presses universitaires de France, 2008 (Intervention philosophique)

L'école républicaine, qui subit de nombreuses réformes pour s'adapter à la société contemporaine multiculturelle, fait l'objet de nombreuses critiques. G. Barthoux, docteur en philosophie et professeur agrégé, pose de nombreuses questions et nous apporte des réponses argumentées qui enrichissent le débat actuel sur le rôle de l'école. Sa contribution analyse les fondements théoriques empruntés aux thèses anthropologiques, structuralistes ou sociologiques des grands auteurs tels que B. L. Whorf, C. Levi-Strauss ou P. Bourdieu.

À la Bpi, niveau 2, 37.016 BAR



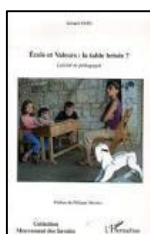
**L'école au défi de la religion**

Le téléphone sonne, Nicolas Demorand, avec les interventions de Sébastien Roché, Iannis Roder et Nathalie Funès, France Inter, 3 février 2016, durée : 37 minutes

Émission radiophonique consacrée à une étude menée par S. Roché, spécialiste de la délinquance, sur les jeunes et la religion et publiée dans le n° 2674 de l'hebdomadaire L'Obs. S. Roché, I. Roder, professeur d'histoire-géographie dans un collège de Saint-Denis, et N. Funès, journaliste à L'Obs, débattent avec les auditeurs sur ce sujet. Consultez ce numéro à la Bpi, cote 0(44) OBS.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://www.franceinter.fr/emission-le-telephone-sonne-lecole-au-defi-de-la-religion-en-partenariat-avec-lobs>



**École et valeurs, la table brisée ? : laïcité et pédagogie**

Gérard Fath, L'Harmattan, 2006 (Mouvement des savoirs)

« L'exigence laïque » définie par G. Fath, agrégé de philosophie et docteur en sciences de l'éducation, est l'objet principal de cet ouvrage.

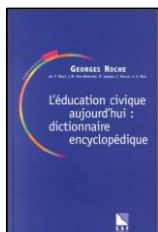
À la Bpi, niveau 2, 371 FAT



**L'école, une affaire d'État ?**  
 Pascal Jacob, Mame-Edifa, 2008 (Matières à penser)

P. Jacob, professeur agrégé de philosophie, propose dans cet ouvrage de réfléchir sur la nature de l'école et sa raison d'être à partir des contradictions qui la traversent aujourd'hui. Dans son étude, il s'attachera aux relations élève – enseignant – famille – État.

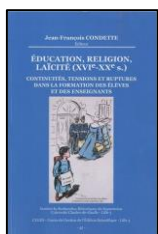
À la Bpi, niveau 2, 37 JAC



**L'éducation civique aujourd'hui : dictionnaire encyclopédique**  
 Sous la direction de Georges Roche, ESF éd., 2002 (Pédagogies. Outils)

G. Roche est agrégé d'histoire-géographie et ancien directeur adjoint du CNDP. Ce dictionnaire encyclopédique, outil de base pour qui veut aborder l'éducation civique, morale, juridique ou politique, s'adresse à tous. Chaque terme, défini par son étymologie et accompagné d'une citation, fait l'objet d'un mini développement et d'une problématique. En annexe, l'organisation politique et administrative de la France, un index et une bibliographie.

À la Bpi, niveau 2, 372.83 EDU

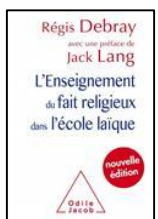


**Éducation, religion, laïcité, XVI<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles : continuités, tensions et ruptures dans la formation des élèves et des enseignants : [actes des deux journées d'études, 14 novembre 2008 et 27 novembre 2009, Université de Lille 3]**

Édité par Jean-François Condette, IRHIS-CEGES, 2010

Issus de deux journées d'étude, ces textes portent sur la formation des enseignants et les difficultés d'aborder les thèmes de la laïcité et des religions à l'école.

À la Bpi, niveau 2, 37(44) EDU



**L'enseignement du fait religieux dans l'école laïque**  
 Régis Debray, O. Jacob, 2015 (Sciences humaines)

Reprise d'un rapport réalisé à la demande de J. Lang, Ministre de l'éducation nationale en 2001, dans lequel le philosophe présente les enjeux de l'enseignement de l'histoire des religions à l'école en France et fait douze recommandations. ©Electre

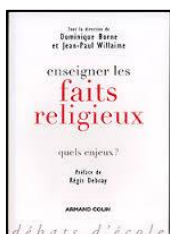
À la Bpi, niveau 2, 372 DEB



**Enseigner le fait religieux, un défi pour la laïcité**  
 René Nouailhat, Nathan, 2004 (Les repères pédagogiques. Formation)

R. Nouailhat est historien et pédagogue. Cette nouvelle édition revient sur le rapport de la Commission Stasi et contribue à la formation des professeurs et éducateurs soucieux de l'enseignement laïque du fait religieux en proposant des séquences d'activités.

À la Bpi, niveau 2, 372.89 NOU



**Enseigner les faits religieux : quels enjeux ?**  
 Dominique Borne et Jean-Paul Willaime, A. Colin, 2007 (Débats d'école)

L'historien D. Borne et le sociologue J.-P. Willaime, convaincus de l'intérêt d'un enseignement des faits religieux à l'école, explorent les dimensions déontologiques qui seront utiles à tout enseignant dans sa démarche pédagogique. Une réflexion riche et nourrie de nombreux exemples.

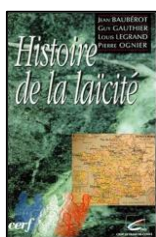
À la Bpi, niveau 2, 372.89 ENS



**Faire vivre la laïcité : expression religieuse et laïcité dans l'enseignement supérieur : cycle de conférences au Conservatoire national des arts et métiers de Paris**  
 Sous la direction de Alain Seksig, Le Publieur, 2014

Outil de réflexion sur le respect du principe de laïcité dans la société française et plus particulièrement dans l'enseignement supérieur, comprenant l'avis du Haut Conseil à l'intégration (HCI) de mars 2013 ainsi qu'une série de conférences sur le sujet. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 32.39 FAI



**Histoire de la laïcité**  
 Sous la direction d'Yves Lequin, CRDP de Franche-Comté, 1994

Quatre auteurs se sont réunis pour aborder quatre thématiques de la laïcité : ses origines philosophiques, la laïcité scolaire dans son histoire, les paradoxes de la laïcité dans les années 1980. De nombreux documents et propositions d'activités à visée pédagogique sont proposés.

À la Bpi, niveau 2, 37(44) HIS

**Les jeunes, le religieux et la laïcité**  
 Cahiers dynamiques, n° 54, t. 1, 2012

Ce dossier thématique étudie la manière dont les établissements éducatifs prennent en compte la liberté religieuse et la laïcité, en particulier après la loi de 2004 encadrant le port de signes ou de tenues manifestant une appartenance religieuse dans les écoles, collèges et lycées publics. Il propose également de réfléchir sur la place des religions et des convictions (athéisme, agnosticisme) dans la construction identitaire des jeunes.



Uniquement sur place à la Bpi, consulté le 10-03-2016  
<http://www.cairn.info/revue-les-cahiers-dynamiques-2012-1.htm>



**La Laïcité 1905-2005**  
 Textes et documents pour la classe, n° 903, novembre 2005

Ce numéro de TDC revient sur l'histoire de la loi de séparation des Églises et de l'État, à l'occasion du centenaire de la loi de 1905 et invite à la réflexion sur le rôle de l'école au lendemain du vote de la loi de 2004 interdisant le port de signes ou de tenues manifestant une appartenance religieuse dans les établissements scolaires. Propose également des séquences pédagogiques.

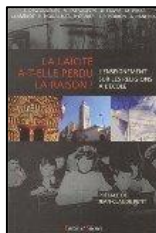
À la Bpi, niveau 2, 37(0) BTE

**La Laïcité**

E-dossier pédagogique consacré à la laïcité et rédigé par J.-M. Ducomte. Il donne les clés pour comprendre l'histoire de ce concept, plus que jamais d'actualité. Il replace également la laïcité dans une perspective européenne. Il ouvre enfin son propos sur les expériences américaines en termes de laïcité.



À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016  
<http://education.francetv.fr/matiere/education-civique/sixieme/dossier/la-laicite>



**La laïcité a-t-elle perdu la raison ?**  
 Bernard Descouleurs, Mireille Estivalèzes, Daniel Faivre... [et al.], Parole et silence, 2001

Cet ouvrage qui a réuni de nombreux auteurs démontrent que la laïcité et l'enseignement des religions loin d'être un paradoxe mérite une attention particulière. Ils analysent précisément la manière dont la laïcité et le fait religieux sont traités dans les programmes scolaires. Sont pointés les défauts, carences, images et approximations qui sont véhiculés dans les manuels d'histoire et de français.

À la Bpi, niveau 2, 372.89 LAI



### La laïcité au risque de l'Autre

Béatrice Mabilon-Bonfils et Geneviève Zoïa, Éd. de l'Aube, 2014 (L'urgence de comprendre)

Ouvrage écrit à deux voix en deux parties par B. Mabilon-Bonfils, professeur en sciences économiques et sociales, et G. Zoïa, chercheuse à l'IUFM de Montpellier. Les auteures ne sont pas convaincues par l'instauration de l'enseignement moral comme réponse apportée aux problèmes du vivre ensemble à l'école. Elles proposent une approche socio-politique et anthropologique de la question.

À la Bpi, niveau 2, 37.014 MAB

### La laïcité en débat au Sénat

Henri Pena-Ruiz, *Histoire, monde et cultures religieuses*, n° 35, t. 3, 2015, p. 138-144

Communication du philosophe H. Pena-Ruiz présentée devant la Commission sénatoriale d'enquête sur le fonctionnement du service public de l'éducation, sur la perte de repères républicains que révèle la vie dans les établissements scolaires et sur les difficultés rencontrées par les enseignants dans l'exercice de leur profession.

Uniquement sur place à la Bpi, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/revue-histoire-monde-et-cultures-religieuses-2015-3-page-138.htm>

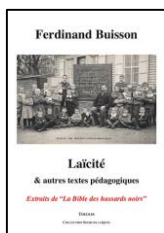


### La Laïcité en questions

La Bibliothèque nationale de France met à la disposition de ses publics et partenaires éducatifs et culturels une exposition pédagogique sur le thème de la laïcité. Cette exposition virtuelle propose dix panneaux téléchargeables et imprimables, accompagnée d'une riche iconographie. Les documents sont issus des collections de la bibliothèque : estampes et dessins de presse récents ou anciens. Les sujets traités permettent de répondre, dans un langage simple et clair, aux interrogations ou aux inquiétudes.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://classes.bnf.fr/laicite/>



### Laïcité et autres textes pédagogiques : extraits de « la Bible des hussards noirs »

Ferdinand Buisson, Théolib, 2015 (Sources laïques)

F. Buisson (1841-1932), philosophe, éducateur et homme politique français, participe à la préparation de la loi de 1905. Il publie en 1911 le **Nouveau dictionnaire de pédagogie et d'instruction primaire**, consultable en version numérique sur les postes multimédias à la Bpi. L'ouvrage regroupe une sélection d'articles issus de ce dictionnaire. Bon nombre de questions qui traversent notre époque ont été posées par la République naissante. Revenir aux sources pour comprendre le présent, tel est l'objectif de ce livre. Les principaux concepts, abordés sous un angle pédagogique, nous rappelle les enjeux qui se jouent aujourd'hui autour de la question scolaire.

À la Bpi, niveau 2, 37(44) BUI



### Laïcité et pédagogie : croire et savoir : à quelle enseigne ?

Gérard Fath, L'Harmattan, 2009 (Mouvement des savoirs)

Avec une longue expérience de formateur, l'auteur réinterroge la relation entre croyance et savoir dans la pratique pédagogique qui se renouvelle en permanence. Il revient sur la notion d'exigence laïque qui s'impose au quotidien dans la formation des maîtres.

À la Bpi, niveau 2, 37 FAT

### Laïcité et religions : lettre citoyenne pour les enseignants, les acteurs publics et la société civile

Éd. Le monde des religions, n°1 -, septembre 2015-

Le **Monde des religions** lance une lettre mensuelle destinée aux acteurs de l'éducation, plus largement aux services publics, mais aussi à la société civile en général. Cette brochure courte, claire et facile à lire propose des interviews, des décryptages, des dossiers, et se fait l'écho des initiatives et questionnement du milieu éducatif. Retrouvez le premier numéro sur le site **Calaméo**, à consulter en ligne :

<http://fr.calameo.com/read/004480633015d4fed8791>



Prochainement à la Bpi

### Laïcité : principe et pédagogie

Sur la plateforme Eduscol, le ministère de l'éducation nationale propose aux professionnels, un portail national d'information et de ressources. L'e-dossier sur la laïcité propose la **Charte de la laïcité** mise à jour le 7 décembre 2015 et présentée par la ministre le 7 septembre 2013. Cette version est téléchargeable et imprimable et de nombreux outils pédagogiques l'accompagnent. Par ailleurs, on trouve sur ce site les référents laïcité par académie, des textes de références et diverses ressources bibliographiques et vidéo. Dans l'onglet « mémoire et histoire », un rappel sur le rôle de l'école, les commémorations et les jours fériés.



À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://eduscol.education.fr/pid23591/laicite-principe-pedagogie.html>

### Laïcités ?

Empan, n° 90, t. 2, 2013



Empan est la revue de l'ARSEEA (Association régionale pour la sauvegarde de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte). Dossier thématique consacré à la laïcité en France. Les articles abordent en particulier cette question en contexte scolaire, sanitaire et médicosocial.

Uniquement sur place à la Bpi, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/revue-empan-2013-2.htm>

### La laïcité scolaire : autonomie individuelle et apprentissage du monde commun

Philippe Foray, P. Lang, 2008 (Exploration. Éducation, histoire et pensée)

Cet ouvrage rend compte des nombreuses questions qui se posent autour de la laïcité dans l'école d'aujourd'hui avec la prise en compte du multiculturalisme et l'affaire du voile islamique. Ph. Foray, maître de conférences en sciences de l'éducation, explore également les rapports de la laïcité avec la culture scolaire, la démocratisation de l'enseignement et l'éducation morale et civique.

À la Bpi, niveau 2, 371 FOR



### Minorités culturelles, école républicaine et configurations de l'État-nation

Tariq Ragi, L'Harmattan, 1997 (Les cahiers du CEFRESS)

L'auteur s'intéresse aux identités culturelles au sein de l'école et aux différentes politiques d'intégration. Il nous rappelle comment l'enseignement des langues et des cultures d'origine a été envisagé et pose les questions de son objectif. Cette réflexion nourrit le débat actuel sur la laïcité et la reconnaissance des minorités.

À la Bpi, niveau 2, 37.014 RAG



### Pédagogie de la laïcité

3D, le journal, Stéphane Paoli, avec les interventions d'Amélie Debacker et Nadège Riocreux, France Inter, 18 janvier 2015, durée : 1 heure 20 minutes

Émission radiophonique consacrée à la laïcité à l'école et à la difficulté de mettre en œuvre une pédagogie adaptée. Deux enseignantes, l'une professeur des écoles, l'autre professeur de français, témoignent de leur expérience. Liberté de pensée et de parole, tolérance, respect de l'autre, ces enseignements sont plus que jamais nécessaires.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://www.franceinter.fr/emission-3d-le-journal-pedagogie-de-la-laicite>



### Politiques de jeunesse et politiques éducatives : citoyenneté, éducation, altérité

Bernard Bier, L'Harmattan, 2010 (Débats jeunesse)

Cet ouvrage est un recueil d'articles qui s'articule autour de trois thématiques : jeunesse, éducation et diversité culturelle. Une partie revient sur les fondements théoriques ou anthropologiques de l'éducation et explore des textes d'auteurs comme E. Kant, É. Durkheim, J.-J. Rousseau, H. Arendt etc.

À la Bpi, niveau 2, 37.014 BIE





### Quelle éducation face au radicalisme religieux ?

Dounia Bouzar, Dunod, 2006 (Enfances. Protection de l'enfance)

D. Bouzar est anthropologue et éducatrice à la protection judiciaire à la jeunesse. Cet ouvrage étudie le comportement des jeunes en rupture qui investissent dans le religieux.

À la Bpi, niveau 2, 37.016 BOU



### Quelle pédagogie de la laïcité à l'école ?

Abdenour Bidar, Esprit, n° 10, octobre 2014, p. 48-63

A. Bidar réfléchit sur la pédagogie de la laïcité mise en œuvre à l'école et l'implication des personnels de l'Éducation nationale.

À la Bpi, niveau 2, 0 ESP ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/revue-esprit-2014-10-page-48.htm>

### Questions vives de la laïcité à l'école : conférence avec le philosophe et penseur de la laïcité Henri Pena-Ruiz



Une conférence-débat qui s'est tenue le 20 février 2015 dans le cadre de la formation des enseignants au sein de l'ESPE : écoles supérieures du professorat et de l'éducation. Dans cet exposé de 2 heures 57 minutes, H. Pena-Ruiz prend le temps de redéfinir les termes qui relie « école et laïcité » et « croire et savoir ». Il répond ensuite aux cas pratiques que lui posent ses interlocuteurs.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

[http://utv.unistra.fr/video.php?id\\_video=519](http://utv.unistra.fr/video.php?id_video=519)



### Les religions à l'école

Dossier dirigé par Françoise Lantheaume, Histoire, monde & cultures religieuses, n° 32, décembre 2014

Ce dossier alimente le débat sur la place des religions à l'école. Des contributions précises sur les difficultés rencontrées au quotidien et des exemples pris aussi au Québec ou en Suisse nous amènent à repenser la laïcité dans un contexte plus universel où la discussion et la formation des maîtres doivent être au cœur de la réflexion.

À la Bpi, niveau 2, 37.014 LAN



### Les religions dans l'enseignement laïque

Mireille Estivalèzes, Presses universitaires de France, 2005

Cet ouvrage montre très concrètement comment est mené l'enseignement du fait religieux dans les collèges et lycées de la République. Il interroge le fait religieux dans les programmes scolaires et la formation des enseignants. Pour former au mieux les citoyens de demain, il donne les outils pour concevoir une pédagogie distanciée et dépassionnée.

À la Bpi, niveau 2, 372.89 EST



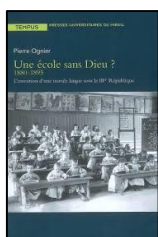
### Sur la morale de monsieur Peillon

Thibaud Collin, Salvator, 2013 (Collection Carte blanche)

T. Collin, agrégé de philosophie, nous livre un examen critique du projet de V. Peillon de vouloir enseigner la morale laïque de la maternelle au lycée.

À la Bpi, niveau 2, 371.4 COL

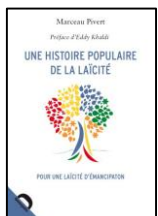




**Une école sans Dieu ? : 1880-1895 : l'invention d'une morale laïque sous la III<sup>e</sup> République**  
 Pierre Ognier, Presses universitaires du Mirail-Toulouse, 2008 (Tempus)

Ce livre présente la construction de la morale laïque scolaire de 1880 à 1895, de la Révolution française à Jules Ferry. Il rend compte des débats parlementaires et de l'émergence du substantif « laïcité ».

À la Bpi, niveau 2, 37(44) OGN



**Une histoire populaire de la laïcité : pour une laïcité d'émancipation**  
 Marceau Pivert, Demopolis, 2015

En 1932, l'instituteur et militant présente l'histoire de la place des Églises dans l'enseignement en France, ainsi que la dimension politique et sociale des débats autour de l'école laïque. Il plaide pour l'émancipation grâce à une éducation laïque et matérialiste. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, en commande

### Les valeurs de la République

Les attentats du 13 novembre soulèvent des questions sur les valeurs de la République, que les terroristes ont voulu atteindre : la laïcité, la devise « Liberté, Égalité, Fraternité », mais également le concept même de démocratie. Ce dossier permet d'expliquer ces différentes notions aux plus jeunes. France TVéducation nous propose des séquences vidéo de quelques minutes du style « un jour, une question » accompagné d'un commentaire. De nombreux intervenants débattent et apportent des réponses pour aborder cette problématique en famille ou en classe.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://education.francetv.fr/matiere/actualite/dossier/les-valeurs-de-la-republique>

francetv**éducation**  
 cultiver l'envie d'apprendre



**Vers une laïcité d'intelligence ? : l'enseignement des faits religieux comme politique publique d'éducation depuis les années 1980**

Philippe Gaudin, Presses universitaires d'Aix-Marseille, 2014 (Inter-normes)

Cet ouvrage est le fruit d'un travail de recherche sur l'étude et l'analyse de l'enseignement des faits religieux depuis 30 ans mené par Ph. Gaudin, agrégé de philosophie et spécialiste de la laïcité.

À la Bpi, niveau 2, 37.014 GAU



**Le voile contre l'école**

Élizabeth Altschull, Seuil, 1995

É. Altschull, professeur d'histoire et géographie, est allée à la rencontre de ses collègues et des élèves dans les collèges et lycées à « foulards ». S'appuyant sur d'abondants témoignages, l'auteur se prononce pour l'école universaliste et intégratrice.

À la Bpi, niveau 2, 37.016 ALT

## ► Pouvoirs publics, religions et politique : enjeux actuels en France



**1905-2005 : les enjeux de la laïcité**

Islam & laïcité.org, L'Harmattan, 2005

Analyse de la loi de 1905 à travers le débat politique posé par la présence de l'islam en France. À partir des travaux réalisés par la Commission Islam et Laïcité, créée en 1997 à l'initiative de la Ligue de l'enseignement, l'ouvrage revient sur les origines de la loi de séparation des Églises et de l'État.

À la Bpi, niveau 2, 323.9 MIL



**1905-2005 ou Les Lumières voilées : actes du colloque tenu le 1<sup>er</sup> octobre 2005 au Palais des Papes à Avignon**

Sous la direction d'Ève Duperray, Beauchesne, 2007 (Bibliothèque historique et littéraire)

Ces actes rendent compte des travaux menés en 2005 à l'Université de Marne-La-Vallée à l'occasion de la commémoration du centenaire de la loi sur la séparation des Églises et de l'État. L'objectif de cette journée était de pointer les spécificités françaises en matière de laïcité, l'équilibre entre État et religions en France, la nécessité de formation pour prendre en compte les nouvelles données qui interrogent le système éducatif. Les conférences et ateliers ont réuni de nombreux spécialistes et acteurs de terrain comme R. Rémond, J. Baubérot, H. Pena-Ruiz, P. Rayou, J. Lambert, M. Gauchet...

À la Bpi, niveau 2, 323.9 MIL



**Comment refonder la laïcité ?**

Propos recueillis par Régis Meyran, *Sciences humaines*, n° 270, t. 5, 2015, p. 19

Six personnalités (B. Stora, H. Pena-Ruiz, P. Merle, A. Bidar, L. Loeffel et M. Chebel) proposent des pistes pédagogiques, politiques et socio-culturelles pour répondre au besoin de refonder la laïcité.

À la Bpi, niveau 2, 3(0) SCI ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/magazine-sciences-humaines-2015-5-page-19.htm>



**Décoloniser la laïcité ?**

*Multitudes*, n° 59, t. 2, 2015, p. 41-125

Ce dossier thématique réunit des articles traitant des relations entre islam et laïcité, depuis les Lumières jusqu'à nos jours.

À la Bpi, niveau 2, 3(0) MUL ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/revue-multitudes-2015-2.htm>



**Dieu et Marianne : Philosophie de la laïcité**

Henri Pena-Ruiz, Presses universitaires de France, 2012 (Quadrige. Essais, débats)

En croisant les approches de l'histoire, du droit, de la théologie et de la philosophie, l'auteur répond aux interrogations actuelles à partir d'une réflexion sur les principes et d'un rappel de l'histoire. Les débats sur le financement des écoles privées, le port du voile à l'école, sur les programmes d'enseignement et la laïcité sont directement évoqués. Un index des principales notions définies par l'auteur peut être utile pour les enseignants.

À la Bpi, niveau 2, 32.39 PEN

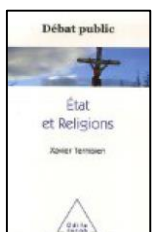


**Dieu sans religion : foi et démocratie**

Thierry Vincent, Presses universitaires de Grenoble, 2016 (Rien d'impossible)

Les attentats survenus en France en 2015 ont fait surgir un conflit à caractère confessionnel au cœur de la société laïque. Dans ce contexte, une réflexion sur les liens entre foi, démocratie et laïcité est ici proposée. Selon le psychanalyste, un renouveau de la spiritualité dans les démocraties laïques libérée de tout poids institutionnel apparaît comme nécessaire pour penser le vivre ensemble. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 32.39 VIN



**État et religions**

Xavier Ternisien, La Documentation française-O. Jacob, 2007 (Débat public)

X. Ternisien est journaliste au quotidien *Le Monde*, en charge de la rubrique « Religions » de janvier 2000 à novembre 2006. Il est l'auteur de plusieurs livres sur les religions en France. Dans un souci d'explication simple des principaux débats en cours dans l'opinion publique française, ce livre aborde le cadre général des relations entre la République et les religions sous forme de questions/réponses : application de la laïcité en France, en Europe et aux États-Unis, organisation pratique de la laïcité en France, droits du croyant, école et religion, sectes et nouveaux mouvements religieux, islam.

À la Bpi, niveau 2, 323.9 TER

**Le fait religieux dans les travaux parlementaires : constantes et évolutions récentes (1958-2011)**  
Jean-Pierre Delannoy, *Histoire@Politique*, n° 24, t. 3, 2014, p. 119-130



J.-P. Delannoy étudie les relations entre le Parlement et les diverses sensibilités religieuses, notamment dans le domaine de la bioéthique.

Uniquement sur place à la Bpi, consulté le 10-03-2016  
<http://www.cairn.info/revue-histoire-politique-2014-3-page-119.htm>



**Faut-il réviser la loi de 1905 ? : la séparation entre religions et État en question**  
Sous la direction d'Yves-Charles Zarka, Presses universitaires de France, 2005 (Intervention philosophique)

Y.-C. Zarka, philosophe de la politique, est directeur de recherche au CNRS. Il enseigne à l'Université de Paris I-Panthéon-Sorbonne la philosophie politique moderne et contemporaine. Cet ouvrage étudie le contexte historique et politique du vote en 1905 de la loi de séparation des Églises et de l'État en France, ainsi que les enjeux actuels d'une révision de cette loi.

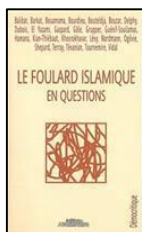
À la Bpi, niveau 2, 323.9 FAU



**Former des imams pour la République : l'exemple français**  
Sous la direction d'Olivier Bobineau, CNRS éd., 2010

Une réflexion sur la formation des élites religieuses associant l'État, une institution catholique universitaire et la société civile musulmane. L'auteur cherche à définir des contenus disciplinaires en adéquation avec les principes de la laïcité. Un projet d'enseignement sécularisé pour les futurs responsables des lieux de culte. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 323.9 FOR



**Le foulard islamique en questions**  
Charlotte Nordmann, Amsterdam, 2004 (Démocritique)

Réunit des interventions et des documents sur la polémique qui sévit en France depuis 1989 autour du foulard islamique et sur ses enjeux politiques, sociologiques et historiques. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 323.9 FOU



**Institut européen en sciences des religions (IESR)**

Site de l'IESR proposant de nombreuses ressources pédagogiques sur la laïcité et l'enseignement du fait religieux. L'IESR, créé en 2002, est rattaché à l'École pratique des hautes études (EPHE) et placé sous la tutelle du Ministre chargé de l'Enseignement supérieur et de la recherche. Il a pour objectif de constituer un lieu d'expertise et de conseil sur l'histoire et l'actualité de la laïcité et des questions religieuses.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016  
<http://www.iesr.ephe.sorbonne.fr/index.html>

**Institut supérieur d'étude des religions et de la laïcité (ISERL)**

Site de l'ISERL fondé en 2009 à Lyon. L'institut fédère une douzaine d'équipes de recherche en Rhône-Alpes et en Suisse autour de l'analyse des phénomènes religieux et de la laïcité dans une perspective interdisciplinaire et comparatiste. Le site présente le Master 2 Sciences du religieux et de la laïcité et propose de nombreuses ressources (bibliographies, comptes-rendus d'ouvrages, festival Bobines du sacré, conférences, etc.). L'ISERL publie en partenariat avec les éditions Karthala la revue *Histoire, monde et cultures religieuses* depuis 2013.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016  
<http://iserl.fr/>





**L'intégrisme républicain contre la laïcité**  
 Jean Baubérot, Éd. de l'Aube, 2006 (Monde en cours)

L'auteur dénonce ce qu'il appelle l'intégrisme républicain : un discours qui d'après lui empêche de lutter contre les discriminations en confondant laïcité et refus des diversités. Il aborde la notion de laïcité sous un angle historique et sociologique, national et international et propose ce qu'il nomme la laïcité inclusive c'est-à-dire qui inclut les diversités. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 323.9 BAU



**L'invention de la laïcité : de 1789 à demain**  
 René Rémond, Bayard, 2005

R. Rémond (1918-2007) est un historien et politologue français, membre de l'Académie française à partir de 1998.

Membre de la commission Stasi sur la laïcité, l'auteur prend acte d'une mutation du paysage religieux français en trois décennies. Il fait des propositions pour réinscrire à la fois la neutralité de l'État et la dimension sociale du fait religieux dans notre société en réponse aux nouveaux défis, entre autres celui de l'islam. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 323.9 REM



**Islam & laïcité**

Site de la Commission islam et laïcité, créée en 1997 à l'initiative de la Ligue de l'enseignement et constituée en association depuis juin 2006. Elle rassemble des musulmans, des chrétiens, des juifs, des agnostiques et des athées. Ses principaux objectifs sont de contribuer à une réflexion laïque et citoyenne sur la place de l'islam et des musulmans dans la société française en s'appuyant sur les principes fondateurs de la laïcité et d'œuvrer au développement du vivre ensemble, dans le respect des convictions, croyances, identités et pratiques de tous et de chacun.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016  
<http://www.islamlaicite.org/>



**La laïcité comme spiritualité**  
 Études, n° 1, janvier 2016

Un an après les attentats de janvier 2015, la revue propose un dossier thématique sur la laïcité, la place des religions dans l'espace public et la question de l'intégration.

À la Bpi, niveau 2, 0 ETU ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016  
<http://www.cairn.info/revue-etudes-2016-1.htm>



**La laïcité dans l'arène médiatique : cartographie d'une controverse sociale**  
 Sous la direction de Patrick Charaudeau, INA, 2015 (Médias essais)

Études sur la place dans les médias en France du débat public en matière de laïcité. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 32.39 LAI



**La laïcité en péril ?**  
 Cités, n° 52, t. 4, 2012, p. 3-99

Numéro thématique consacré à la laïcité. Les contributions signalent en particulier les défis auxquelles elle est confrontée aujourd'hui.

À la Bpi, niveau 2, 0 CIT 10 ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016  
<http://www.cairn.info/revue-cites-2012-4.htm>



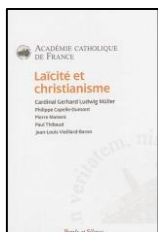
### La laïcité : entre pluralité et neutralité religieuse

La grande table 2<sup>e</sup> partie, Caroline Broué, avec les interventions de Jacqueline Lalouette et Rita Hermon-Belot, France Culture, 9 décembre 2015, durée : 34 minutes

À l'occasion des cent dix ans de la loi de 1905, cette émission radiophonique revient sur les origines de la laïcité, le cheminement qui a conduit à la loi et donne la parole à deux historiennes, R. Hermon-Belot et J. Lalouette.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://www.franceculture.fr/emissions/la-grande-table-2eme-partie/la-laicite-entre-pluralite-et-neutralite-religieuse>



### Laïcité et christianisme

Cardinal Gerhard Ludwig Müller, Philippe Capelle-Dumont, Pierre Manent... [et al], publié par l'Académie catholique de France, Parole et silence, 2015

Ensemble d'interventions produites autour d'une conférence du cardinal Müller devant l'Académie catholique de France où il s'attachait à définir la notion de laïcité dans les débats sociétaux chrétiens. Elles appellent au traitement égal par l'État du christianisme, de l'islam et de toute autre communauté religieuse ainsi que de l'agnosticisme et de l'athéisme. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 261.7 LAI



### Laïcité et Islam : un terrain miné ?

Robert Bistolfi, *Confluences Méditerranée*, n° 88, t. 1, 2014, p. 185-196

R. Bistolfi dresse le bilan des relations entre islam et laïcité en France. Il souligne les crispations actuelles et appelle au dépassement de ces impasses pour construire un vivre-ensemble raisonnable.

À la Bpi, niveau 2, 328(0) CON ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/revue-confluences-mediterranee-2014-1-page-185.htm>

### Laïcité et présence musulmane en France : des dynamiques d'influence réciproque

Marie-Claude Lutrand et Behdjat Yazdekhashti, *Cahiers de la Méditerranée*, n° 83, 2011, p. 327-335



Les auteurs analysent les évolutions de l'islam en France et leurs conséquences sur le paysage religieux et la prise en compte du pluralisme, notamment en termes de laïcité.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://cdlm.revues.org/6321>

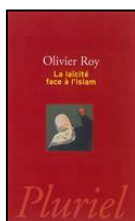


### Laïcité et regard critique sur la société

Blog de J. Baubérot, docteur en histoire, docteur ès lettres et sciences humaines, président d'honneur de l'EPHE et ancien titulaire de la chaire « Histoire et sociologie de la laïcité ».

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://jeanbauberotlaicite.blogspot.com/>



### La laïcité face à l'islam

Olivier Roy, Pluriel, 2005 (Pluriel)

Cette étude pose la question des rapports de la laïcité avec l'islam montrant de quelle façon cette religion s'est profondément sécularisée. L'auteur analyse la crise de l'État laïque et les formes diverses de retour au religieux afin d'évaluer la compatibilité de l'islam avec la laïcité française.

À la Bpi, niveau 2, 323.9 ROY



### La laïcité face aux diversités culturelles

2<sup>e</sup> séance du cycle Les défis de la laïcité

Avec les interventions de Hakim El Ghissassi, Michel Morineau, Gaye Petek et Michèle Tribalat, modérateur : Joël Roman, Centre Pompidou, 11 avril 2005, durée : 2 heures 51 minutes

Programme de la séance : Vers une sécularisation de l'islam de France / H. El Ghissassi, journaliste, fondateur du magazine **La Médina**. Entre unité et diversité, le bel avenir de la laïcité / M. Morineau, ancien secrétaire national de la Ligue de l'enseignement. La laïcité garante de l'égalité et fondement du socle commun / G. Petek, directrice de Elele-Migrations et cultures de Turquie, membre du Haut Conseil à l'intégration, ancien membre de la commission Stasi sur le principe de laïcité. La laïcité française, un modèle politique / M. Tribalat, directrice de recherches à l'Institut national des études démographiques (INED). Débat. Modérateur : J. Roman, philosophe, membre du comité de rédaction de la revue **Esprit**.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://webtv.bpi.fr/fr/doc/1952/>



### La laïcité falsifiée

Jean Baubérot, La Découverte, 2012 (Cahiers libres)

L'auteur analyse comment la laïcité peut être falsifiée et pourquoi on fait dire à la loi de séparation de 1905 le contraire de ce qu'elle a réellement dit. Il montre que, pour promouvoir la laïcité, il faut oser mettre en cause les structures dominantes de la société elle-même. Dans les deux derniers chapitres, il propose un « programme républicain pour refonder la laïcité » et une libération des cléricatismes d'aujourd'hui, grâce à la recherche d'un art de vivre : la « laïcité intérieure ».

À la Bpi, niveau 2, 32.39 BAU



### La laïcité irritée par la visibilité des religions

Jean-Louis Schlegel, **Esprit**, n° 5, mai 2011, p. 80-94

L'auteur revient sur les débats qui se sont multipliés au sujet des religions et de la laïcité. Il souligne la difficulté d'adapter une loi vieille d'un siècle à un paysage religieux qui a profondément évolué.

À la Bpi, niveau 2, 0 ESP ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/revue-esprit-2011-5-page-80.htm>



### Laïcité, le conflit des modèles

Régis Meyran, **Sciences humaines**, n° 270, t. 5, 2015, p. 18

R. Meyran se penche sur les aménagements de la laïcité vis-à-vis des différentes religions.

À la Bpi, niveau 2, 3{0} SCI ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/magazine-sciences-humaines-2015-5-page-18.htm>



### Laïcité par défaut ou par excès ?

Bernard Lauret, **Études**, n° 5, mai 2015, p. 41-54

Suite aux événements de janvier 2015, B. Lauret interroge le lien entre liberté d'expression et liberté religieuse.

À la Bpi, niveau 2, 0 ETU ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/revue-etudes-2015-5-page-41.htm>



### Laïcité : questions quotidiennes

Un jour en France, Bruno Duvic, avec l'intervention de Didier Leschi, France Inter, 3 février 2016, durée : 52 minutes

Émission radiophonique consacrée à la laïcité dans sa dimension pratique : comment l'appliquer au quotidien ? D. Leschi, ancien chef du Bureau central des cultes au Ministère de l'intérieur, auteur de **La laïcité au quotidien : guide pratique**, revient sur le sens de la laïcité. Il réagit également au reportage réalisé par T. Cavaillès sur la pratique quotidienne de la laïcité, en particulier en milieu hospitalier.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://www.franceinter.fr/emission-un-jour-en-france-laicite-questions-quotidiennes>

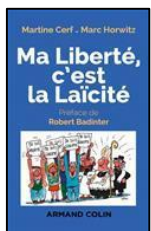


### La laïcité, une question au présent

Sous la direction de Jean Birnbaum et Frédéric Viguier, Éd. C. Defaut, 2006

Un siècle après sa promulgation, la loi de séparation des Églises et de l'État continue de faire débat dans une France où la pratique et l'appartenance religieuse ont pris une importance certaine. Ces contributions veulent élargir les perspectives, éclairer les lignes de clivage et examiner l'idée laïque dans la pluralité de ses significations sociales et historiques. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 32.39 LAI



### Ma liberté, c'est la laïcité

Martine Cerf et Marc Horwitz, préface de Robert Badinter, illustré par Nono, A. Colin, 2015

Préfacé par R. Badinter et illustré par Nono, cet ouvrage engagé en faveur de la défense de la laïcité s'appuie sur des textes fondateurs pour montrer l'efficacité et la solidité des réseaux laïcs en France.

À la Bpi, niveau 2, 32.39 CER



### Le monde irait-il mieux sans religion ?

La grande table 2<sup>e</sup> partie, Caroline Broué, avec les interventions de Jean-Louis Schlegel et Yvon Quiniou, France Culture, 26 février 2016, durée : 35 minutes

Émission radiophonique consacrée à la visibilité accrue de la religion dans l'espace public. J.-L. Schlegel, directeur de la rédaction de la revue **Esprit**, dont le numéro de février traite des religions dans l'arène publique, débat avec le philosophe Y. Quiniou.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://www.franceculture.fr/emissions/la-grande-table-2eme-partie/le-monde-irait-il-mieux-sans-religion>



### Notre laïcité ou Les religions dans l'espace public : entretiens avec Olivier Bobineau et Bernadette Sauvaget

Émile Poulat, Desclée de Brouwer, 2014 (Entretiens)

Des entretiens où l'historien expose sa réflexion sur la laïcité en France, revient sur son histoire, sa définition et ses enjeux, ainsi que sur la place de la religion dans la société française du XXI<sup>e</sup> siècle en s'efforçant de distinguer les aspects social et culturel de ce débat. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 32.39 POU



### Les nouveaux combats pour la laïcité

Le magazine de la rédaction, Tara Schlegel, préparé par Catherine Duthu, avec les interventions d'Henri Pena-Ruiz et Jean-Louis Bianco, France Culture, 8 janvier 2016, durée : 59 minutes

Un an après les attentats de janvier 2015, cette émission radiophonique réunit deux penseurs de la laïcité, le philosophe H. Pena-Ruiz et le président de l'Observatoire de la laïcité J.-L. Bianco. Ils réagissent au reportage réalisé par C. Duthu sur les nouveaux combats de la laïcité, notamment dans le cadre scolaire.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://www.franceculture.fr/emissions/le-magazine-de-la-redaction/les-nouveaux-combats-pour-la-laicite>

### Observatoire de la laïcité

Installé par le président de la République le 8 avril 2013, l'Observatoire de la laïcité assiste le Gouvernement dans son action visant au respect du principe de laïcité en France. Il a publié son premier rapport annuel en mai 2014. Il rédige un certain nombre d'avis, le dernier en date concerne la laïcité et la gestion du fait religieux dans les établissements de l'enseignement supérieur public. L'ensemble de ces documents est accessible en ligne depuis la rubrique Documents. S'y trouvent aussi des guides pratiques : Guide Laïcité et gestion du fait religieux dans les établissements publics de santé, Guide Laïcité et gestion du fait religieux dans les structures socio-éducatives, Guide Laïcité et collectivités locales, Guide Gestion du fait religieux dans l'entreprise privée.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://www.gouvernement.fr/observatoire-de-la-laicite>



### Penser l'islam dans la laïcité : les musulmans de France et la République

Franck Frégosi, Fayard, 2008 (Bibliothèque de culture religieuse. Les dieux dans la cité)

Essai sur l'islam dans la société contemporaine française, laïque et pluraliste, et sur l'évolution religieuse et sociale des musulmans en France. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 297 FRE



### Peut-on s'entendre sur la laïcité ?

Le débat de midi, avec les interventions de Charles Coutel, Philippe Portier, Faïza Zerouala et Sana, France Inter, 13 juillet 2015, durée : 52 minutes

Émission radiophonique consacrée à la laïcité en France et au débat actuel sur cette notion. Peut-on arriver à une définition partagée par tous, à un consensus ? Discussion entre les auditeurs et C. Coutel, professeur de philosophie du droit, Ph. Portier, sociologue, F. Zerouala, journaliste, et Sana, membre du collectif de parents d'élèves Petit Bard / Pergola à Montpellier.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://www.franceinter.fr/emission-le-debat-de-midi-peut-on-s-entendre-sur-la-laicite>



### Pourquoi on a interdit le voile

Claire de Galembert, Sciences humaines, n° 275, t. 11, 2015, p. 26

C. de Galembert explique la laïcité, principe de séparation de l'Église et de l'État mais aussi principe garant de la liberté religieuse de chacun.

À la Bpi, niveau 2, 3(0) SCI ou sur un poste multimédia, consulté le 10-03-2016

<http://www.cairn.info/magazine-sciences-humaines-2015-11-page-26.htm>





### **Quand le religieux fait conflit : désaccords, négociations ou arrangements**

Sous la direction d'Anne-Sophie Lamine, Presses universitaires de Rennes, 2014 (Sciences des religions)

Au cours de ces dernières décennies, des conflits culturels, ethniques ou religieux ont traversé la France et ont été perçus comme menaçant sa cohésion sociale. À partir d'une série d'enquêtes menées dans des lieux variés (église, école, prison, mosquée, etc.), cette étude examine les pratiques, telles que l'alimentation halal, et met en lumière les modes de régulation et de négociation. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 32.39 QUA



### **Quelle laïcité aujourd'hui ?**

Cet e-dossier aborde les principales questions et pistes de réflexion sur la laïcité en France. Chronologie et liens vers des sites et dossiers associés. Mise à jour mai 2013.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://www.vie-publique.fr/decouverte-institutions/citoyen/enjeux/citoyennete-democratie/quelle-laicite-aujourd-hui.html>



### **Le religieux dans la commune : régulations locales du pluralisme religieux en France**

Sous la direction de Franck Fregosi et Jean-Paul Willaime, Labor et Fides, 2001 (Histoire et société, 43)

Cet ouvrage issu d'un colloque organisé en 1998 par le Centre CNRS Société, Droit et Religion en Europe de l'université Robert Schumann (Strasbourg III) analyse les différents aspects de l'insertion locale des groupes religieux et des politiques municipales à leur égard.

À la Bpi, niveau 2, 321.25 REL



### **Les religions dans la ville d'aujourd'hui**

Catherine Grémion, L'Harmattan, 2012

Cet ouvrage présente une mise en relation parallèle des évolutions des différentes confessions, chrétiennes, juive, musulmane au cours des trente dernières années dans trois villes nouvelles franciliennes. Il analyse leurs présences, leurs relations au territoire et les modalités de leurs intégrations. ©Electre

À la Bpi, niveau 2, 305.2 GRE

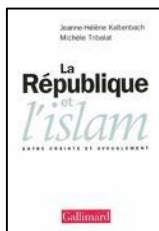


### **Religions, laïcité(s), démocratie**

Cahiers français, n° 389, novembre 2015, p. 1-65

Constituant l'un des fondements de la République et de la démocratie, la laïcité a perdu en lisibilité et ne peut plus se contenter de garantir une neutralité religieuse. Elle doit composer avec le besoin légitime qu'ont les croyants d'exprimer leurs convictions. Ce numéro des Cahiers français aborde l'une des grandes questions actuelles de société et complète l'analyse par des comparaisons internationales.

À la Bpi, niveau 2, 0 CAH 21

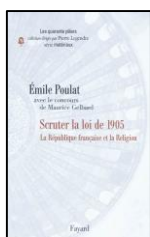


### **La République et l'Islam : entre crainte et aveuglement**

Jeanne-Hélène Kaltenbach et Michèle Tribalat, Gallimard, 2002

Selon les auteurs, le « modèle français d'intégration » est entré en crise sous l'effet de plusieurs phénomènes convergents : exaltation des droits de l'individu et des différences, multiculturalisme et communautarisme, etc. Cette crise s'est surtout manifestée dans les rapports de la République avec l'Islam.

À la Bpi, niveau 2, 323.9 KAL



### Scruter la loi de 1905 : la République française et la religion

Émile Poulat, avec le concours de Maurice Gelbard, Fayard, 2010 (Les quarante piliers. Série Matériaux)

Contient aussi le fac-similé du texte de la loi publié le 11 décembre 1905, **Loi concernant la séparation des Églises et de l'État**.

À partir des textes législatifs précurseurs et subséquents qui instituèrent la laïcité en France en 1905, l'auteur analyse le nouveau règne : prise en compte du fait religieux, financement républicain, spécificité des associations culturelles, application de la laïcité outre-mer, perspective historique du texte de la loi.

©Electre

À la Bpi, niveau 2, 323.9 POU



### Sommes-nous obsédés par la religion ?

Du grain à moudre, Hervé Gardette, avec les interventions de Sophie Gherardi, Jean Birnbaum et Yvon Quiniou, France Culture, 21 janvier 2016, durée : 39 minutes

Émission radiophonique consacrée à la place de la religion sur la scène médiatique, à l'intervention des religieux dans le domaine politique et à la présence des religions dans l'espace public. Le philosophe Y. Quiniou et les journalistes S. Gherardi et J. Birnbaum débattent sur ces sujets.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://www.franceculture.fr/emissions/du-grain-moudre/sommes-nous-obsedes-par-la-religion>



### Tirs croisés : la laïcité à l'épreuve des intégrismes juif, chrétien et musulman

Caroline Fourest et Fiammetta Venner, Calmann-Lévy, 2003

Les auteures montrent que l'intégrisme n'est pas que le fait de l'islamisme. Pour elles, les attentats du 11 septembre 2001 sont significatifs d'une montée de tous les intégrismes et d'un retour vers l'obscurantisme. L'intégrisme religieux contribue à faire reculer le contre-pouvoir de la laïcité et mène à l'état de tension actuelle.

À la Bpi, niveau 2, 32.39 FOU



### Un voile sur la République

Michèle Vianès, Stock, 2004

M. Vianès est une institutrice et militante féministe française, fondatrice de Regards de femmes, ONG auprès du Conseil économique et social des Nations unies. Depuis 1989, le port du foulard islamique est l'un des sujets les plus débattus en France. Dans cet ouvrage, l'auteure dénonce une volonté de prise de pouvoir de la part des fondamentalistes, soutient le droit à la liberté et à l'égalité des femmes musulmanes et défend la laïcité.

À la Bpi, niveau 2, 323.9 VIA



### Les valeurs laïques dans une société de défiance

3<sup>e</sup> séance du cycle Les défis de la laïcité

Avec les interventions de Jean Baubérot, Guy Haarscher, Blandine Kriegel et Alain-Gérard Slama, modérateur : Carole Diamant, Centre Pompidou, 9 mai 2005, durée : 2 heures 58 minutes

Troisième table ronde organisée par la Bpi dans le cadre du cycle Les défis de la laïcité. Ce cycle, élaboré à l'occasion du centenaire de la loi de 1905 sur la séparation de l'Église et de l'État, se situe également dans le cadre d'une réflexion plus générale engagée par la Bpi sur le « Vivre ensemble ». Cette séance revient sur le modèle français de laïcité dans un contexte de défiance et comprend les interventions suivantes : Valeurs de la laïcité / B. Kriegel ; Laïcité, démocratie, mondialisation / J. Baubérot ; Le modèle français est-il obsolète ? / A.-G. Slama ; Retour du préjugé : une démission de la pensée ? / G. Haarscher

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://webtv.bpi.fr/fr/doc/1954/>



**Y a-t-il une surenchère laïque ?**

Du grain à moudre, Hervé Gardette, avec les interventions de Charles Coutel et Stéphanie Hennette Vauchez, France Culture, 11 mai 2015, durée : 48 minutes

Émission radiophonique consacrée à la laïcité en France et l'escalade observée dans les débats actuels, des signes religieux dans les crèches aux jupes des élèves, en passant par les menus de substitution dans les cantines. C. Coutel, professeur de philosophie du droit, et S. Hennette Vauchez, professeur de droit public, apportent un éclairage sur ce sujet sensible.

À consulter en ligne, consulté le 10-03-2016

<http://www.franceculture.fr/emissions/du-grain-moudre/y-t-il-une-surenchere-laique>